

**COMUNE DI GENOVA****PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALE**

SCHEDA ANAGRAFICA	
NOME	
COGNOME	
DATA DI NASCITA	
LUOGO DI NASCITA	
RESIDENZA/DOMICILIO	
ATS/UCST INVIANTE	
PROVVEDIMENTI TRIBUNALE	
PRESCRIZIONI TRIBUNALE	
DATI INSERIMENTO	
DATA INSERIMENTO (indicare quando concordata)	
MASCHIO/FEMMINA	
NAZIONALITA'	
SCUOLA E CLASSE	
ALLERGIE E INTOLLERANZE	
PATOLOGIE / DISABILITÀ	
DURATA INSERIMENTO (previsione)	
DATA COMPILAZIONE SCHEDA	
OPERATORE/I COMPILATORE/I	

OPERATORI DI RIFERIMENTO			
	NOME E COGNOME	TELEFONO	INDIRIZZO E-MAIL
ASS. SOCIALE			
PSICOLOGO/A/I			
EDUCATORE/TRICE AFFIDATARIO/A			
INSEGNANTE/I			
ALTRO (SPECIFICARE)			

RETE PRIMARIA			
	NOME E COGNOME	TELEFONO	INDIRIZZO E-MAIL
MAMMA			
PAPÀ			
FRATELLO/I SORELLA/E			
NONNI MATERNI			
NONNI PATERNI			
ZIO/A/I			
ALTRO (SPECIFICARE)			

RIENTRI A CASA / VISITE A FAMILIARI		
GIORNI	ORARI	PRESSO
LUNEDÌ		
MARTEDÌ		

MERCOLEDÌ		
GIOVEDÌ		
VENERDÌ		
SABATO		
DOMENICA		

RELAZIONE

Anamnesi:

Descrizione della situazione problematica e delle risorse:

Genitorialità/Adulti di riferimento:

Minore:

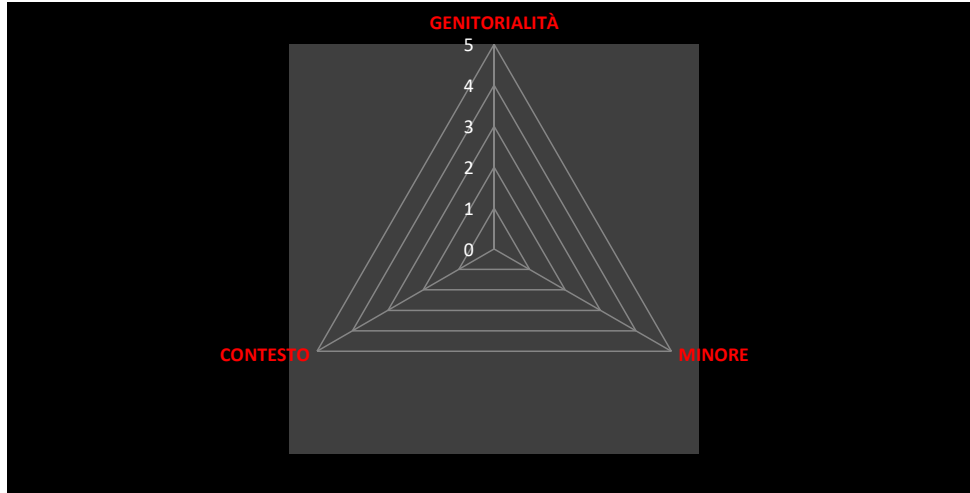
Contesto socio familiare:

Aggiornamenti (indicare per ogni aggiornamento la data di registrazione):

PROFILO

DATA COMPILAZIONE					
	[t ₀]	[t ₁]	[t ₂]	[t ₃]	[t ₄]

	t ₀	t ₁	t ₂	t ₃	t ₄
GENITORIALITÀ	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
MINORE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
CONTESTO	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
TOTALE GENERALE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

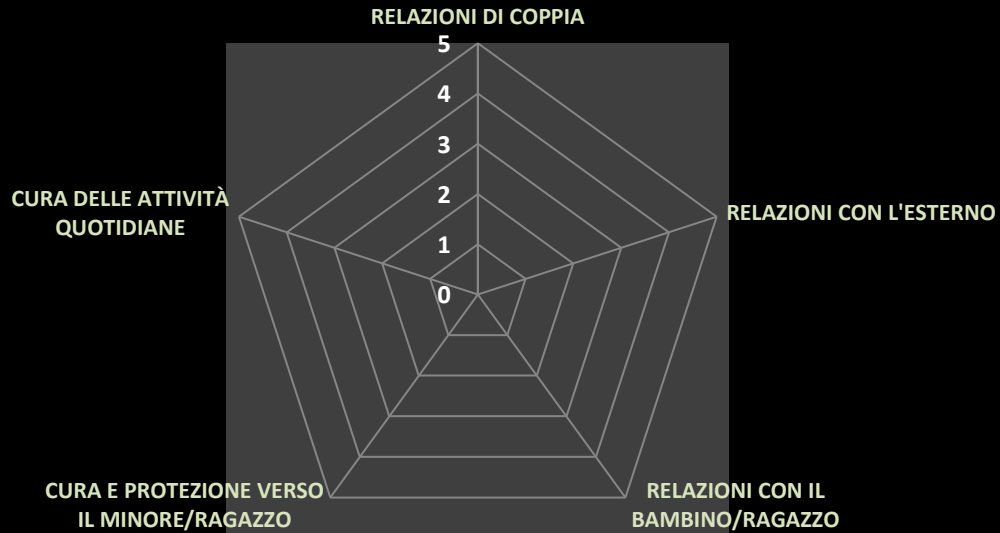


DIMENSIONI	INDICATORI		SITUAZIONE PROBLEMATICA /RISORSA(CON LINGUAGGIO DESCRITTIVO)	PUNTEGGIO		OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI OPERATIVI (PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI)	MODALITA' (COME L'EQUIPE PENSA DI RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO OPERATIVO)	VALUTAZIONE DEI RISULTATI (RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI SPECIFICI)	VALUTAZIONE DELLE RALIZZAZIONI (RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI)	VALUTAZIONE DEI PROCESSI (VERIFICA DELLE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO)
				T ⁰	T ¹						
RELAZIONI DI COPPIA/ADULTI	1	collaborazione		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	2	condivisione		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	3	rispetto		T ⁰							
				T ¹							
T ²											
T ³											
T ⁴											
RELAZIONI CON L'ESTERNO	1	collaborazione		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	2	riconoscimento del ruolo		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
RELAZIONI CON IL BAMBINO/RAGAZZO	1	stimolo		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	2	affettività		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	3	guida		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
	4	contenimento		T ⁰							
				T ¹							
				T ²							
				T ³							
				T ⁴							
5	equilibrio		T ⁰								
			T ¹								
			T ²								
			T ³								
			T ⁴								

GRAFICO

RELAZIONI DI COPPIA	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON L'ESTERNO	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON IL BAMBINO/RAGAZZO	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
CURA E PROTEZIONE VERSO IL	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
CURA DELLE ATTIVITÀ QUOTIDIANE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

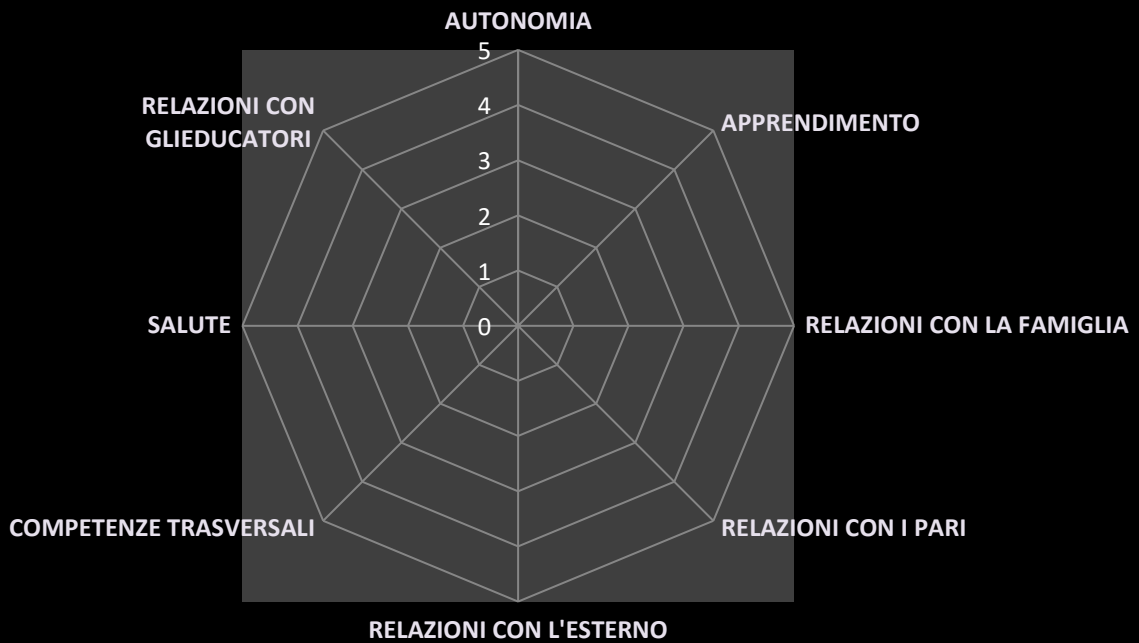
FUNZIONI GENITORIALI



DIMENSIONI	INDICATORI	SITUAZIONE PROBLEMÁTICA (CON LINGUAGGIO DESCRITTIVO)	PUNTEGGIO	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI OPERATIVI (PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI)	MODALITA' (COME L'OPERATORE PENSA DI RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO OPERATIVO)	VALUTAZIONE DEI RISULTATI (RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI SPECIFICI)	VALUTAZIONE DELLE RALIZZAZIONI (RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI)	VALUTAZIONE DEI PROCESSI (VERIFICA DELLE MODALITA' DI SVOLGIMENTO)	
AUTONOMIA	1	Rapporto con tecnologie e media	T ⁰							
			T ¹							
			T ²							
			T ³							
			T ⁴							
	2	Autonomia nella cura di se'		T ⁰						
				T ¹						
				T ²						
				T ³						
				T ⁴						
	3	Autonomia sociale		T ⁰						
				T ¹						
				T ²						
				T ³						
				T ⁴						
	4	Autonomia organizzativa		T ⁰						
T ¹										
T ²										
T ³										
T ⁴										
APPRENDIMENTO	1	abilità di comprensione	T ⁰							
			T ¹							
			T ²							
			T ³							
			T ⁴							
	2	partecipazione		T ⁰						
				T ¹						
				T ²						
				T ³						
				T ⁴						
	3	interessi		T ⁰						
				T ¹						
				T ²						
				T ³						
				T ⁴						
	4	rendimento scolastico		T ⁰						
T ¹										
T ²										
T ³										
T ⁴										
RELAZIONI CON LA FAMIGLIA	1	affettività	T ⁰							
			T ¹							
			T ²							
			T ³							
			T ⁴							
	2	rispetto	ESPLICITAZIONE E RISPETTO DEI LIMITI PERSONALI	T ⁰						
				T ¹						
				T ²						
				T ³						
				T ⁴						
			T ⁰							
			T ¹							

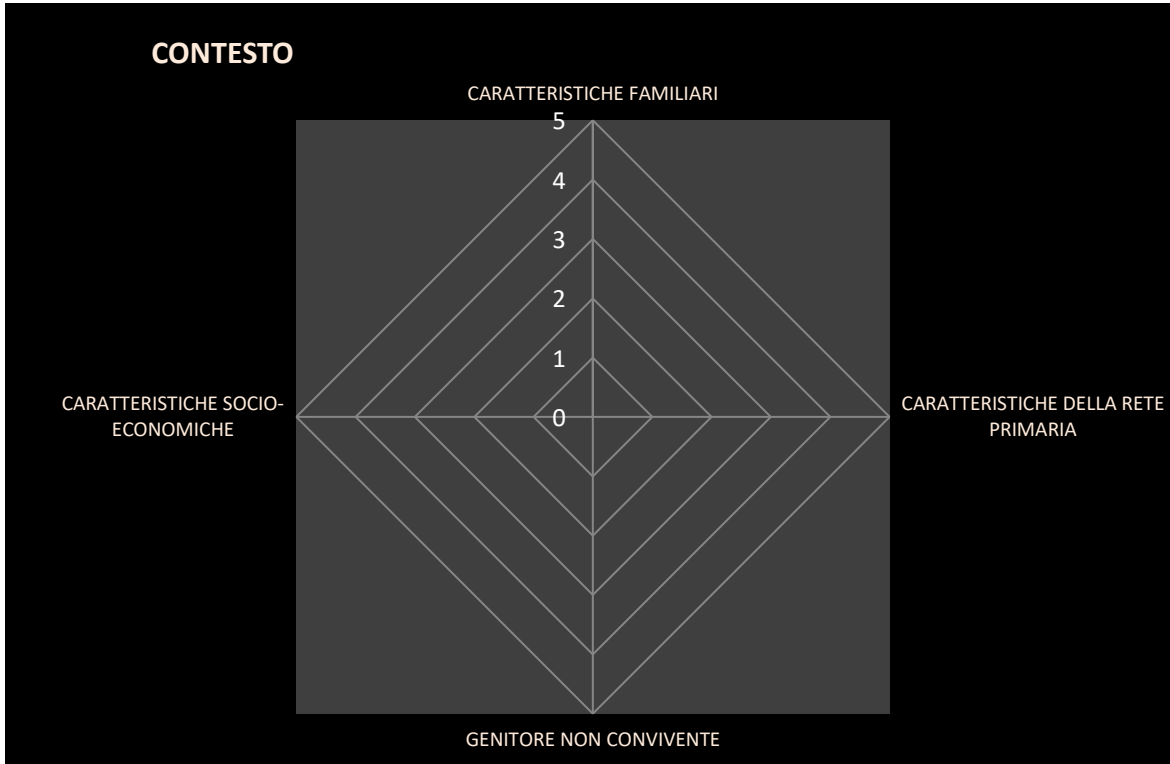
GRAFICO					
AUTONOMIA	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
APPRENDIMENTO	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON LA FAMIGLIA	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON I PARI	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON L'ESTERNO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
COMPETENZE TRASVERSALI	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
SALUTE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
RELAZIONI CON GLIEDUCATORI	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

CARATTERISTICHE BAMBINO/RAGAZZO



DIMENSIONI	INDICATORI	SITUAZIONE PROBLEMÁTICA (CON LINGUAGGIO DESCRITTIVO)	PUNTEGGIO	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI OPERATIVI (PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI)	MODALITA' (COME L'OPERATORE PENSA DI RAGGIUNGERE L'OBIETTIVO OPERATIVO)	VALUTAZIONE DEI RISULTATI (RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI SPECIFICI)	VALUTAZIONE DELLE RALIZZAZIONI (RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI OPERATIVI)	VALUTAZIONE DEI PROCESSI (VERIFICA DELLE MODALITA' DI SVOLGIMENTO)
CARATTERISTICHE FAMILIARI	1	condizioni di salute di chi svolge le funzioni genitoriali	T ⁰						
			T ¹						
			T ²						
			T ³						
			T ⁴						
	2	capacità di chi svolge le funzioni genitoriali di riconoscere i problemi	T ⁰						
			T ¹						
			T ²						
			T ³						
			T ⁴						
	3	situazione culturale di chi svolge le funzioni genitoriali	T ⁰						
			T ¹						
			T ²						
			T ³						
			T ⁴						
CARATTERISTICHE DELLA RETE PRIMARIA	rete familiare (nodo intergenerazionale =parenti)	T ⁰							
		T ¹							
		T ²							
		T ³							
		T ⁴							
	reti della famiglia (amici e conoscenti)	T ⁰							
		T ¹							
		T ²							
		T ³							
		T ⁴							
GENITORE NON CONVIVENTE	1	relazione con l'altro genitore	T ⁰						
			T ¹						
			T ²						
			T ³						
			T ⁴						
	2	relazione con il bambino/ragazzo	T ⁰						
			T ¹						
			T ²						
			T ³						
			T ⁴						

GRAFICO					
CARATTERISTICHE FAMILIARI	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
CARATTERISTICHE DELLA RETE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
GENITORE NON CONVIVENTE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
CARATTERISTICHE SOCIO-ECONOMICHE	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



AREA	SITUAZIONE PROBLEMATICA	T	OBIETTIVI SPECIFICI	OBIETTIVI OPERATIVI	MODALITÀ
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0

a	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
a	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
a	0	4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
a	0	3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
a	0	2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
a	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
a	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
a	0	4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
a	0	3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
a	0	2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
		0	0	0	0

0	0	2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
0	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		0	0	0	0

		3	0	0	0
		4	0	0	0
G	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
<hr/>					
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0

		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	ESPLICITAZIONE E RISPETTO DEI LIMITI PERSONALI	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0

M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	verbale, paraverbale e non verbale	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0

M	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
M	0	4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
M	0	3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0
M	0	2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
		0	0	0	0
M	0	1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
M	ESPLICITAZIONE E RISPETTO DEI LIMITI PERSONALI	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
M		4	0	0	0
		0	0	0	0
		1	0	0	0

M	0	2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
C	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
C	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
C	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
C	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
C	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0

		3	0	0	0
		4	0	0	0
c	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
c	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
c	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
c	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0
c	0	0	0	0	0
		1	0	0	0
		2	0	0	0
		3	0	0	0
		4	0	0	0