

ALLEGATO N. 2 - SCHEMA CRITERI E PUNTI

CRITERI:		PUNTI
AREA 1 QUALITA' ORGANIZZATIVA		
1.1 qualità pedagogica	inclusione scolastica - P.D.P. - P.E.I. - presenza educatori di sostegno	6
	presenza di insegnanti di laboratorio per attività specifiche	5
	presenza di progettazioni specifiche (ad es., inglese, musica, attività motorie o psicomotorie)	4
1.2. aggiornamento professionale del personale	aggiornamento professionale di ciascun educatore/insegnante	10
1.3 rapporti con le famiglie	presenza di organismi di partecipazione-numero di riunioni	3
1.4 continuità educativa	progetti di continuità tra nidi e scuole dell'infanzia	4
	progetti di continuità tra scuole dell'infanzia e scuola primaria	4
	partecipazione a progetti di scambio di buone pratiche educative tra strutture	4
	TOTALE PUNTI AREA 1	40
AREA 2 QUALITA' STRUTTURALE		
2.1 ricettività	assenza barriere architettoniche per accessibilità bambini con disabilità legge 104/1992	5
	numero di bambini iscritti nell'anno educativo 2018/2019 in relazione alla capacità ricettiva	8
2.2 spazi scolastici	aule per attività laboratoriali	2
	aula biblioteca	1
	aula per attività psico motorie /motorie	2
	spazi esterni attrezzati	3
2.3 ristorazione scolastica	presenza di cucina diretta	2
	presenza di refettorio	2
	TOTALE PUNTI AREA 2	25
AREA 3 RELAZIONI CON IL TERRITORIO		
3.1. protezione civile	presenza di piano per emergenze di protezione civile	4
3.2 progetti educativi e culturali	partecipazione a progetti promossi da Enti o Associazioni del territorio o Terzo Settore	2
	partecipazione a progetti promossi da Istituzioni pubbliche	3
3.3 apertura al territorio	apertura spazi al territorio in orario extrascolastico	1
	TOTALE PUNTI AREA 3	10
AREA 4 COMPLESSITA' EDUCATIVA INTERNA		
4.1 complessità educativa	percentuale di bambini di cittadinanza non italiana sugli iscritti	7
	numero di bambini disabili dichiarati	10
	percentuale di bambini in carico ai servizi sociali sul territorio	8
	TOTALE PUNTI AREA 4	25
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	100