

Formato europeo per il curriculum vitae

Informazioni personali

Nome	██████████ ████████████████████ ██████████ ████████████████████
-------------	--

Nazionalità	██████
--------------------	--------

Attività in ambito accademico

• Date (da – a)	Febbraio 2021 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Genova
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Assegnista di ricerca
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione al progetto finanziato dall'UE denominato Ulysseus

• Date (da – a)	Settembre 2020 – oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	TCGEL Trinity Centre for Gender Equality and Leadership, Trinity College Dublino, Irlanda
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Ricercatrice, Visiting Research Fellow
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca sulla promozione di Gender Equality Plan in enti pubblici e privati. Disseminazione del Progetto FIAGES. Supporto all'internazionalizzazione del TCGEL.

• Date (da – a)	Settembre 2018 – Settembre 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	TCGEL Trinity Centre for Gender Equality and Leadership, Trinity College Dublino, Irlanda
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Ricercatrice, MSCA Research Fellow
• Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di una ricerca sugli ostacoli all'equilibrio di genere in ambito universitario e in aziende high tech in Italia e Irlanda. Attività di formazione dottorandi. Supporto all'internazionalizzazione del TCGEL.

• Date (da – a)	Settembre 2016 – Agosto 2017
• Nome e indirizzo	School of Politics, International Studies and Philosophy, Queen's University, Belfast
• Settore	Università
• Tipo di collaborazione	Visiting Research Fellow
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a ricerche condotte in UK e in altri paesi europei. Pubblicazione di articoli su temi collegati a: studi di genere

• Date (da)	Settembre 2015 – Agosto 2018
--------------------	-------------------------------------

• Nome e indirizzo	Université Lumière Lyon2. Institut des Sciences et des Pratiques d'Éducation et de Formation (ISPEF).
• Settore	Università
• Tipo di collaborazione	Docente a contratto.
• Principali mansioni e responsabilità	AA 2015/2016. L1 (Primo anno). TD Lire et écrire en sciences de l'éducation. L1 Sciences de l'éducation. 42h. CNED. Tutorat Campus numérique FORSE (univ. de Lyon2, univ. de Rouen et CNED). L3. AA 2016/2017 - AA 2017/2018. L2 (Secondo anno). TD Diversité des contextes et cultures associées. Sciences de l'éducation. 21h. L2 (Secondo anno). TD Lien entre politiques sociales, économiques et formation des adultes. 1 Sciences de l'éducation. 21h. L3 (Terzo anno). TD L3 Supports et technologies pour la formation des adultes. 1 Sciences de l'éducation. 21h. AA 2015/2016, AA 2016/2017, AA 2017/2018. CNED. Tutorat Campus numérique FORSE (Univ. de Lyon2, Univ. de Rouen et CNED). L3 (Terzo anno). Accompagnamento degli student (40) nella realizzazione di due dossier: - Apprentissage et didactique - Dossier méthodologie qualitative et méthodologie quantitative.

• Date (da)	Gennaio 2015 – oggi
• Nome e indirizzo	UMR LEGS 8238 (Laboratoire d'études sur le genre et la sexualité) CNRS / Paris 8 / Paris Ouest Nanterre
• Settore	Università
• Tipo di collaborazione	Ricercatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a ricerche condotte in Francia e in altri paesi europei. Pubblicazione di articoli su temi collegati a: studi di genere, uso della tecnologia in età adulta, educazione e formazione degli adulti, discriminazione legata all'età e al sesso.

• Date (da – a)	Dicembre 2012 – Dicembre 2014
• Nome e indirizzo	Università Paris Ouest Nanterre La Défense, Parigi, Francia EA: CREF Centre de Recherche Education et Formation (EA1589), Axe: Genre, savoirs et éducation. Université Paris Ouest Nanterre la Défense
• Settore	Università
• Tipo di collaborazione	Ricercatrice
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione a ricerche condotte in Francia e in altri paesi europei. Pubblicazione di articoli su temi collegati a: studi di genere, uso della tecnologia in età adulta, educazione e formazione degli adulti, discriminazione legata all'età e al sesso.

• Date (da – a)	2002/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Genova, Facoltà di Medicina
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Professore a contratto
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della disciplina "Terapia Occupazionale"

• Date (da – a)	1999/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Genova, Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A.)
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamenti e Master e Corsi di perfezionamento. Argomenti: Accessibilità, Disabilità, Genere.

Esperienza lavorativa

• Date (da – a)	2014 – ad oggi
• Tipo di impiego	Consulente
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione e/o coordinamento di progetti internazionali: <i>apprendimento non formale e informale dell'adulto, genere e pari opportunità, inclusione sociale, anti-discriminazione. Costruzione e coordinamento di consorzi e partenariati locali e internazionali.</i>

• Date (da – a)	Settembre 2013 – Maggio 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	“Réseau International des Cités des métiers”, Parigi, Francia
• Tipo di azienda o settore	Rete di collegamento e supervisione delle attività di 40 Città dei mestieri distribuite in 10 Nazioni: Belgio, Cile, Spagna, Italia, Portogallo, Repubblica di Mauritius, Svizzera, Germania, Canada e Francia.
• Tipo di impiego	Part time project manager (sede di lavoro Genova, con spostamenti periodici presso le varie sedi delle Città dei mestieri)
• Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione alle attività internazionali della rete, in particolare alla Winter School, all'Assemblea Generale e alla Newsletter mensile (in Inglese e Francese). Supervisione dei contenuti informativi al fine di garantire un equilibrio internazionale. Analisi delle attività condotte in relazione a giovani e adulti alla ricerca di nuovi percorsi professionali o educativi, in un'ottica di formazione e aggiornamento lungo tutto l'arco della vita.

• Date (da – a)	1998/2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Studio TAF, Genova, Italia
• Tipo di azienda o settore	Centro privato di ricerca e formazione
• Tipo di impiego	Senior EU project manager
• Principali mansioni e responsabilità	Ideazione e/o coordinamento di progetti centrati sui seguenti temi: <i>apprendimento non formale e informale dell'adulto, genere e pari opportunità, inclusione sociale, anti-discriminazione. Costruzione e coordinamento di consorzi e partenariati locali e internazionali.</i>

• Date (da – a)	1989/1998
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AISM Associazione Italiana Sclerosi Multipla, Sede Nazionale, Genova.
• Tipo di azienda o settore	Organizzazione di volontariato
• Tipo di impiego	Settore formazione e progetti europei
• Principali mansioni e responsabilità	Progetti formativi per operatori del settore socio sanitario, persone con Sclerosi Multipla, familiari e volontari. Consulenze individuali e di gruppo agli stessi destinatari. Project manager in progetti europei: programmi TIDE e HELIOS.

Istruzione e formazione

• Date (da – a)	Settembre 2009 – Dicembre 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università Paris Ouest Nanterre La Défense, Parigi, Francia.
• Principali materie oggetto dello studio	Scienze dell'Educazione
• Qualifica conseguita	Dottorato in Scienze dell'Educazione.
	"Femmes et hommes face à l'ordinateur. Histoires du développement d'une relation positive". Qualifica: Très honorable.

• Date (da – a)	Dicembre 2007 – Giugno 2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Oulu, Finlandia. Dipartimento "Educational Sciences and Teacher Education Women's and Gender Studies"
• Principali materie oggetto dello studio	Women's and Gender Studies
• Qualifica conseguita	Corso di specializzazione. "APROPOS Multisectoral and Multidisciplinary Professional Programme for Violence Prevention." 25 ECTS.

• Date (da – a)	Settembre 1997 – Aprile 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli Studi di Genova.
• Principali materie oggetto dello studio	Scienze dell'Educazione
• Qualifica conseguita	Laurea cum laude in Scienze dell'Educazione. Indirizzo Esperto nei processi formativi.
• Livello nella classificazione nazionale	Tesi: "Comunità virtuali e formazione a distanza nel settore dei servizi: programmi di finanziamento dell'Unione europea". Votazione: 110 e lode.

• Date (da – a)	Settembre 1985 - Luglio 1988
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Regione Lombardia, Ospedale San Carlo Borromeo
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Terapista della riabilitazione
• Qualifica conseguita	Diploma (equiparato successivamente a laurea triennale): Terapista della Riabilitazione.
• Livello nella classificazione nazionale	Tesi: "Un caso di agrammatismo". Votazione: 70/70

Capacità e competenze personali

Madrelingua	Italiano
-------------	-----------------

	Inglese
• Capacità di lettura	Eccellente (C2)
• Capacità di scrittura	Buono (C1)
• Capacità di espressione orale	Eccellente (C2)

	Francese
• Capacità di lettura	Eccellente (C2)
• Capacità di scrittura	Buono (C1)
• Capacità di espressione orale	Eccellente (C2)

Capacità e competenze relazionali	Attitudine a lavorare in gruppo; Attitudine a lavorare in ambienti multiculturali; Capacità di costituire, motivare e coordinare partenariati locali e transnazionali; Capacità di gestire autonomamente le responsabilità mantenendo il coordinamento con tutti i soggetti interessati; Capacità di interagire e lavorare con persone con disabilità fisiche, sensoriali,
-----------------------------------	--

	comunicative
Capacità e competenze organizzative	Ideazione, conduzione e analisi di ricerche basate su analisi qualitative; Gestione di progetti nazionali e internazionali; Coordinamento di gruppi di lavoro, anche multiculturali; Attitudine al lavoro per obiettivi; Capacità di organizzare attività che rispettino le esigenze specifiche di persone con disabilità di ogni tipo; Capacità di lavorare sotto la pressione di scadenze; Capacità analitiche.
Capacità e competenze tecniche	Conoscenza dei principali sistemi operativi e applicativi. Utilizzo dei principali software in ambiente PC e MAC: word processors, fogli elettronici e data base. Utilizzo quotidiano del web 2.0 (Facebook, LinkedIn, Academia, Twitter). Gestione di blog, conduzione di webinar. Utilizzo di strumenti per la formazione a distanza (inizialmente grazie a un corso di perfezionamento sull'uso di strumenti per la formazione a distanza, tenuto dal Dipartimento di Informatica dell'Università di Genova e al costante uso negli anni successivi di software e ambienti vari per la FAD).
Altre capacità e competenze	<p>Dal 1993 ricevo dall'Unione Europea incarichi di valutazione e revisione di progetti europei: IV programma quadro (Programma TIDE), V, VI e VII programma quadro (Programmi Quality of life, IST, Information Society Technology, e-inclusion); DG Education and Culture nell'ambito dei programmi TOWN TWINNING, KA3, ERASMUS, TEMPUS, YOUTH, EU-US Cooperation programme in higher education and vocational training ATLANTIS: Actions for Transatlantic Links and Academic Networks in Training and Integrated Studies, H2020, SMEINST, Horizon Europe.</p> <p>Dal 2010 al 2015 ho ricevuto dall'Agenzia INDIRE incarichi occasionali per la valutazione di candidature (Azioni Comenius e Grundtvig, Erasmus +).</p> <p>Dal 2015 al 2017 ho ricevuto dall'Agenzia ISFOL (in seguito INAPP) incarichi occasionali per la valutazione di candidature Erasmus+ (KA1 e KA2).</p> <p>2021 Malta Council for Science and Technology (MCST) Esperta incaricata di assistere MCST nella valutazione e selezione di proposte Internationalisation Partnership Awards Scheme Plus (IPAS+).</p> <p>2021 – European Institute of Innovation & Technology, Budapest Esperta incaricata di attività formative sul processo di gender mainstreaming rivolte al personale di EIT e delle KICs (Knowledge and Innovation Communities).</p>

PRINCIPALI PUBBLICAZIONI

Monografie

BENCIVENGA Rita, 2014, *Femmes et hommes devant l'ordinateur. Histoires du développement d'une relation positive*, Paris: l'Harmattan

BENCIVENGA Rita, 2004, *Le idee vincenti. Esempi di buone prassi nello sviluppo della cultura imprenditoriale e dell'accoglienza*, Pesaro: Magma. 2004

Capitoli in volumi collettanei

BENCIVENGA, R., Leone, C., Siri, A. (2021) Equality, Diversity and Inclusion. A MOOC for Academic Purposes. DOI: 10.5772/intechopen.100314. Open access peer-reviewed chapter - ONLINE FIRST: <https://www.intechopen.com/online-first/79078>

BENCIVENGA, R. (2021). Transferability of methods and strategies for advancing gender equality in academia and research: a case study of an online course aimed at academic and professionals. In L. Uden, D. Liberona (eds.) Learning Technology for Education Challenges. 9th International Workshop, LTEC 2021, (p. 90-100). Kaohsiung, Taiwan, Springer

Communications in Computer and Information Science (CCIS).

BENCIVENGA, R., Drew, E. (2020). Towards a gender sensitive university. In E. Drew, S. Canavan (dir.), *The Gender Sensitive University: A Contradiction in Terms?* Routledge.

BENCIVENGA, R. (2020) Non Disabled Researchers and Disability Studies. In *Women, Disability and Culture*. (p. 203-254). Nova Science Publishers, New York. ISBN: 978-1-53618-218-7.

BENCIVENGA, R., Marchiori, M. (2019). The work inclusion of people with disabilities in the hospitality industry: A process toward a good organisation? In M. Fotaki, G. Islam, & A. Antoni (Eds.), *Business Ethics and Care in Organizations*. Routledge. ISBN-13 978-0367140601

BENCIVENGA, R. (2019). The gender dimension in assessing migrant women's non-formal and informal learning and skills. In M. Endepohls-Ulpe & J. Joanna Ostroch-Kamińska (Eds.), *Gender – Diversity – Intersectionality. (New) Perspectives in Adult Education* (pp. 87-104). Münster: Waxmann Verlag GmbH.

BENCIVENGA, R. (2011). Analysis of National contexts and selection of good practices: Italy. In M. Petrova & K. Preuss (Eds.), *Integrating Disabled People into Workplace* (pp. 29-62). Riga:ISMI, ISBN: 9789934811081

BENCIVENGA, R. & Tinti, A. (2011). The Development of Appropriate Conditions In The Workplace for People With Disabilities. In M. Petrova & K. Preuss (Eds.), *Ability not Disability in Workplace. Distance Education Course* (pp. 82-105). Riga: ISMI. ISBN 978-9934-8110-3-6

BENCIVENGA R. (2007). Baby(girls) boomers and IT. In R. Bencivenga (Ed.) *CIAO!Women, Communication via It for Adults Online*. Genova: Provincia di Genova

BENCIVENGA R. (2004). Le comunità di pratica e la comunicazione informale. In L. Stagi, G. Vercelli (Eds.) *e-Learning e formazione continua*. Milano: Franco Angeli Editore

BENCIVENGA R. (1996). Terapia occupazionale e Sclerosi multipla. In T. Redaelli e L. Valsecchi (Eds.) *Terapia occupazionale, metodologie riabilitative e ausili*. Roma: Solei Press

Articoli (comitato di valutazione)

Bencivenga, R., Drew, E. (2021). Promoting gender equality and structural change in academia through gender equality plans: Harmonising EU and national initiatives. *GENDER*, 1, 27–42. <https://doi.org/10.3224/gender.v13i1.03>

BENCIVENGA, R. (2019). Experiences of non-formal and informal online learning by “young old” women and men. *AIDAinformazioni*, 37(3-4).

BENCIVENGA, R. (2018). Adults' perception of MOOC as part of a constellation of cultural experiences. In L. Uden, D. Liberona & J. Ristvej (Eds.), *Learning Technology for Education Challenges: 7th International Workshop, LTEC 2018*, (pp. 299-309). Springer. DOI: 978-3-319-95522-3_25

BENCIVENGA, R. (2017) Translating the initial assessment of migrants' informal learning in practice. *Studies in the Education of Adults*, 49(2), 136-156, DOI: [10.1080/02660830.2018.1453321](https://doi.org/10.1080/02660830.2018.1453321)

BENCIVENGA, R. (2017). The 'Digital curious'. First steps towards a new typology for mapping adults' relationships with others when using ICT. *European Journal for Research on the Education and Learning of Adults*, 8(1), 55-76.

Kaplan, J., BENCIVENGA, R., Bignami, F., Charnley, A., Angelo, V. D., Kunz, S., & Tsoneva, S. (2016). Migrant Professional Carers in Four European Regions – A Comparative Exploration of Their Learning Needs. *International Journal of Public and Private Management*, 3(1), 104–121.

BENCIVENGA, R. (2015). Genere e tecnologia: rinnovate alleanze per promuovere l'inclusione sociale. *AIDAinformazioni. Rivista di Scienze dell'informazione*. Numero 1-2, Anno 33, gennaio/giugno 2015, pp. 35-56

BENCIVENGA R., Thomas B. (2010) Cercles d'études pour les proches et les familles. In Jouet, E., et Flora, L. (Eds). *Usagers-Experts: la part du savoir des maladies dans le système de santé. Pratiques de formation/analyses*, 57/58, 189-204.

BENCIVENGA Rita, Ramos José Luis, Maio, Vicência, Festas Marinela. 2008. “Ciao Women”: Contributos para o estudo das necessidades de aprendizagem ao longo da vida específicas de mulheres adultas em relação às tecnologias de informação e comunicação. *Educação, Formação & Tecnologias*, vol. 1(1). p. 11-22.

Kersten P., Mc Lellan DL, Gross-Paju K., Grigoriadis N., BENCIVENGA R., Beneton C. (2000). A questionnaire assessment of unmet needs for rehabilitation services and resources for people with multiple sclerosis: results of a pilot survey in five

European countries. *Clinical Rehabilitation*, 14(1), 42-49 (Role: research conducted in Italy). Impact Factor:2.403 | Ranking:Rehabilitation (SCI) 10 out of 65

Messmer Uccelli M., Solaro C., BENCIVENGA R., Zagami P., Scaricabarozzi I., Battaglia M.A. (1997). The influence of mass-media on a toll free informational service for multiple sclerosis. *Italian Journal of Neurological Sciences*. 18: 75 (Role: section on rehabilitation issues). (2001 IF: 0,64. *Journal no longer published*)

Solaro C, Messmer Uccelli M, Zagami P, BENCIVENGA R, Scaricabarozzi, Battaglia MA. (1997). Utilizing a multi-disciplinary toll-free information line for planning patient and family services. *Italian Journal of Neurological Sciences*. 18: 76.

Curatele

BENCIVENGA, Rita; Zavirsek, Darja. Re-gendering or de-gendering disability? Living with disabilities in contemporary societies. *AG About Gender - International Journal of Gender Studies*, [S.I.], v. 9, n. 18, nov. 2020. ISSN 2279-5057. Available at: <<https://riviste.unige.it/aboutgender/article/view/1259/1252>>. doi:<https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2020.9.18.1259>.

O'Neil, M., BENCIVENGA, R., Gülrü Göker, Z., & Uçan Çabukçu, S. (2018). Perspectives on gender studies in Turkey. *AG About Gender - International Journal of Gender Studies*, 7(14), 208-226. doi:<https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2018.7.14.1019>

Drew, E., BENCIVENGA, R., Poggio, B., Ritzer, B., & Sağlamer, G. (2017). Gender in Horizon 2020: The Case of Gender Equality Plans. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 6(12), 326-355. Retrieved from <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/488/499>

Pozzolo, S., BENCIVENGA, R., & Bosco, F. (2016). Gender and Technology: new capabilities or old masked prejudices? Introduction. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 5(9), I-XV. Retrieved from <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/362/338>

Bencivenga, R. (2015). Global future perspectives in gender studies emerging from international debate. Foreword to the special supplement. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 0(1), I-XCVIII. Retrieved from <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/311/242>

Bencivenga, R., Soltz, P., Jacobsen, C., Gemzöe, L., & Fahlgren, M. (2015). Perspectives on gender studies in Denmark, Norway and Sweden. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 4(7), 229-251. Retrieved from <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/290/214>

Bencivenga, R., Schmitz, S., Villa, P., Maihofer, A., & Meyer, K. (2014). Perspectives of gender studies in German speaking contexts. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 3(6), 213-232. Retrieved from <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/225/178>

Bencivenga, R., Wallemacq, C., Plateau, N., Lamoureux, D., Rochefort, F., Delaloye, M., Roca i Escoda, M., & Roux, P. (2014). Perspectives sur les études de genre dans le contexte francophone. *AG About Gender - International Journal Of Gender Studies*, 3(5), 324-382. Available at: <http://www.aboutgender.unige.it/index.php/generis/article/view/191/509>

Articoli su riviste internazionali di divulgazione scientifica

Bencivenga, R., Siri, A., Leone, C., Taramasso, A.C. (2021) Horizon Europe: from difficulties of interpretation to prospects. *About Gender – International Journal of Gender Studies*, (10)19, 378-397
<https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2021.10.19.1316>

Bencivenga, R. (2017). La construction sociale de l'image de l'informatique. 1024 - *Bulletin de la société informatique de France, numéro HS2, Février 2017*, 7-24.

Presentazioni a convegni con comitato di selezione (e relative pubblicazioni in atti)

Addabbo, T., Badalassi, G, Bencivenga, R and Canali, C. (2021) How to Select Measures for Gender Equality Plans. 4th *International Conference on Gender Research, University of Aveiro, Portugal*. ICGR. University of Aveiro, Portugal.

Bencivenga, R., Taramasso, A. C., Bagnoli, F., Leone, C. (2021) *Gender Equality Plans at the crossroad between Gender Mainstreaming and Positive Actions: criticalities and perspectives*. [comunicazione orale] Gender Equality Plans e

Smart Working: quali cambiamenti per il benessere organizzativo nelle università? Convegno Annuale della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane. Università del Salento.

Taramasso, A.C., Bencivenga, R., Bagnoli, F., Leone, C. (2021, 11-12 November) *Azioni e risultati degli strumenti PAP, GEP e BdG per contrastare le disuguaglianze nelle aree STEM*. [comunicazione orale] Gender Equality Plans e Smart Working: quali cambiamenti per il benessere organizzativo nelle università? Convegno Annuale della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane. Università del Salento.

Leone, C., Perini, L., Taramasso, A.C., La iniziativa UE delle Università Europee, verso un'alleanza italiana sui temi EDI. [comunicazione orale] Gender Equality Plans e Smart Working: quali cambiamenti per il benessere organizzativo nelle università? Convegno Annuale della Conferenza Nazionale degli Organismi di Parità delle Università italiane. Università del Salento.

Bencivenga, R. (2020, 21 July – postponed to 2021, July due to COVID19). *Transferability of methods and strategies for advancing gender equality in academia and research: a case study of an online course aimed at academic and professionals*. LTEC 2020 International Conference of Learning Technologies for Educational Challenges, Taiwan. Springer CCIS.

Bencivenga, R. (2020, July). Gender Equality in Academia and ICT Companies: Still Doing or Undoing Gender? In K. Jones, C. Collins, P. Paoloni, M. Davies, M. Della Giust & G. James (Eds.), *ICGR 2020 Conference: 3rd International Conference on Gender Research* (pp. 48-56). Reading, UK: University of Reading.

Bencivenga, R. (2020, January). Towards a European GEP System (EGEPS): a strategy to measure and promote gender equality. Refereed presentation presented at: PLOTINA. Regendering Science. For an inclusive research environment. Final Conference. University of Bologna, Italy.

Boutenbat, H., Bencivenga, R. (2019, November). L'intercultural: prisme pédagogique par excellence de l'internationalisation. Refereed Paper presented at: *4th International Teaching Forum - "Innovative Teaching Pedagogies, Interculturality and Transversal Skills*. Clermont-Ferrand, France: IAE Auvergne.

Bencivenga, R. (2019). Gender/Sexuality in the workplace: IT companies and Higher Education, *2nd International Conference on Gender and Sexuality 2019 - Re-thinking Gender and Sexuality: What do we know? What have we learnt? What's next?*. Bangkok, Thailand: The International Institute of Knowledge Management (TIKM), Sri Lanka.

Bencivenga, R. (2019). Gender Equality in Academia: Comparative Perspectives From Feminist Institutionalism. In P. Paoloni, M. Paoloni & S. Arduini (Eds.), *ICGR 2019 Conference: 2nd International Conference on Gender Research* (pp. 66-72). Rome, Italy: Ipazia, the Scientific Observatory on Gender Issues at Roma Tre University.

Bencivenga, R. (2019). Co-producing a Toolkit for the Initial Assessment of Migrants' Prior Non-formal and Informal Learning and Skills. In A. Sprung, A. Pilch Ortega (Eds.), *ESREA Migration, Transnationalism and Racisms Networks Conference, Building Solidarities for Anti-Racist Adult Education* (pp. 3-15). Conference Proceedings, Edinburgh, UK.

Bencivenga, R. (2018, October). *Feminist Institutionalism, a new approach to power and change in academia*. Refereed Paper presented at: X Congreso Internacional AUDEM, «La universidad de las mujeres», Departamento de Filología Moderna, Universidad de Salamanca, Spain.

Drew, E., Bencivenga, R. (2018, October). *Organizational strategies supporting change management in the implementation of gender equality plans*. Refereed Paper presented at: X Congreso Internacional AUDEM, «La universidad de las mujeres», Departamento de Filología Moderna, Universidad de Salamanca, Spain.

Bencivenga, R. (2018, June). *Co-producing a Toolkit for Volunteers involved in the Initial Assessment of Migrants' Prior Non-formal and Informal Learning and Skills*. Refereed Paper presented at: ESREA Migration, Transnationalism and Racisms Networks Conference, «Building Solidarities for Anti-Racist Adult Education» Moray House School, University of Edinburgh, Scotland, UK.

Boutenbat, H., Bencivenga, R. (2018, June). *Se former « entre les langues » : pour une internationalisation qui intègre l'intercultural dans la formation*. Refereed Paper presented at: 40e congrès de l'APLIUT « L'internationalisation des formations et l'enseignement/apprentissage des langues », IUT Paul Sabatier et LAIRDIL, Toulouse, France.

Bencivenga, R. (2017, October). *The gender dimension in assessing migrant women's non-formal and informal learning and skills*. Refereed Paper presented at ESREA Network on Gender and Adult Learning Conference, «Gender – Diversity – Intersectionality. (New) Theories and Policies» in Adult Education Faculty of Educational Sciences », University of Koblenz-Landau, Germany.

Marchiori, M., Marchegiani, L., Bencivenga, R. (2017, September). *Business Model Innovation towards a good organization: inclusion of people with disabilities in the hospitality industry*. Refereed Paper presented at: Convegno Nazionale AIDEA "TENDENZE NUOVE" NEGLI STUDI ECONOMICO-AZIENDALI L'EVOLUZIONE DEI RAPPORTI AZIENDA-SOCIETA, Dipartimento di Studi Aziendali - Università degli Studi Roma Tre, Rome, Italy.

Bencivenga, R., Marchegiani, L., Marchiori, M. (2017, July). *The inclusion of people with disabilities in the hospitality*

industry: a process toward a good organization? Refereed Paper presented at: 34th EGOS (European Group For Organizational Studies) Colloquium, Copenhagen Business School, Copenhagen, Denmark.

Bencivenga, R. (2016, July). *Horizon 2020: interpretation of the "gender dimension" and promotion of gender equality in Higher Education*. Refereed Paper presented at: IPSA - 24TH World Congress of Political Science, Poznan, Poland

Bencivenga, R. (2015, February). *En-genrer ou de-genrer le rapport à l'informatique ?* Refereed Paper presented at: Congrès 2015 de la Société Informatique de France, University of Orléans, France.

Bencivenga, R. (2014, December). *Femmes et hommes devant l'ordinateur: une relation positive ?* Refereed Paper presented at: Pratiques et Parcours trans-littérariques: l'égalité fille-garçon en question. ESPE de l'Académie de Rouen, France.

Bencivenga, R. (2014, November). *The Effect of Sexism and Ageism in Perceiving Older Population Use and Appreciation of Information and Communications Technology*. Refereed Paper presented at: Aging and Society: Fourth Interdisciplinary Conference, Aging & Society, Manchester.

Bencivenga, R. (2014, June). *Women over50 and ICT: the intersection of sexism and ageism*. Refereed Paper presented at: Setting a New Agenda for the Equality Policies, 4th ATGender summer conference, ATGender: The European Association for Gender Research, Education and Documentation, Barcelone.

Bencivenga, R. (2010). *Intersectional, multiple discrimination: being subjected to discrimination on more than one ground*. Paper presented at: Workshop for Intersectional/Multiple Discrimination. Sofia, Bulgaria. Znanie.

Bencivenga, R. (2008). *Babygirls – boomers e Information Technology*. Paper presented at: Women & Technology. Milan, Italia: Didael.

Vercelli, G., Bencivenga, R., Parodi M. et Sampietro A. (2005). *Il progetto piattaforma OpenSource e authoring accessibile*. Pp. 191-196. Conference: HandyTed, Genova, Italie.

Bencivenga, R., Battaglia M.A. (1992, juillet). *The use of an evaluation scale (Minimal Record of Disability, MRD) in a home rehabilitation setting*. Refereed Paper presented at: 4th European Congress on Research in Rehabilitation. Newcastle upon Tyne University.

Bencivenga, R., Battaglia M.A. (1991). *Physiotherapists, Human Factors and Technical Aids. Proceedings of the World congress on Technology (Washington D.C.)*, Vol. II (p. 531-549). *The Italian Journal of Neurological Sciences*, Vol. 18, p.76. Springer Verlag.

Bencivenga, R. (1990). *La formation du personnel de rehabilitation, des patients souffrant de sclerose en plaque et de volontaires. Proceedings of the 5th European regional conference of Rehabilitation International at the Royal Dublin Society. Dublin, Ireland: European Regional Conference of Rehabilitation International 1990 Dublin*.

Workshop e conferenze

Bencivenga, R. (2018, May). *Stereotipi non solo di genere e meccanismi (auto)segregativi nelle scelte formative e professionali: il caso dei Piani di Parità di Genere nelle Università Europee*. Dal gender mainstreaming all'approccio intersezionale, University of Genoa, Genoa, Italy. DOI: 10.13140/RG.2.2.22680.70407

Bencivenga R. (2017, November). *Cosa ci faccio qui ? Una donna non disabile può parlare a donne disabili ?* Progetto Diritto, Giustizia, Riparazione. Genere e disabilità. Le differenti forme della violenza, Casa delle donne di Ravenna. Comune di Ravenna, Ravenna, Italy.

Bencivenga, R. (2017, April). *Gender and disability: diversity as a resource for new research perspectives*. RISEWISE – International workshop, University of Brescia. Brescia, Italy.

Bencivenga, R. (2017, March). *From H2020 to the 9th Framework Programme: looking for gender*. SAGE – International workshop, University of Brescia. Brescia, Italy. DOI: 10.13140/RG.2.2.36443.16162

Bencivenga, R. (2013). *The nursing and care assistants that "I" would like*. Communication présentée à la conférence finale du projet LeNeMi. Livingston, Scotland: West Lothian College.

Bencivenga, R. (2012). *Over50 and ICT*. International final conference: E-NLL: Promoting Learning for Later Life. Sofia, Bulgaria: Znanie Ass.

Bencivenga, R. et Tinti A. (2010) *AITrA: des idées en évolution*. Final conference of the Learning Partnership: AITrA. Paris, France: Universcience.

Bencivenga, R. (2009). *Présentation du Projet LAbObs, Learning Ability Observatories*. International Conference. LAbObs, Paris, France. Cité des sciences et de l'Industrie.

Rapporti di ricerca

Bencivenga, R., Nigro L., Tinti, A. (2011). *Sandwich Generation and Intergenerational Caring*. Genova, Italia:: Studio Taf.

Bencivenga, R., Tinti, A. (2011). *People are not medical diagnosis*. Genova, Italia: Studio Taf.

Bencivenga, R. et al. (2010). *Unveiling aversive discrimination: a discovery path*. Reggio Emilia: CERPA.

Bencivenga, R. (2009). Introduzione, Presupposti comuni, Competenze chiave, Conclusioni e raccomandazioni. In: *Un modello comune per attività di educazione non formale in vista di una futura validazione*. Genova, Italia: Provincia di Genova.

Bencivenga, R., Ramos, J. L., Maio, V., Festas M. (2008). *CIAO!WOmen: im projecto de investigacao Europeu no dominio do educacao, género e tecnologia*. Evora, Portugal: Université de Evora.

Bencivenga, R., (2007). *Donne, disabilità e lavoro. Visioni differenti*. Reggio Emilia, Italia: UILDM.

Bencivenga, R. (2007). *Interviews to experts on women, lifelong learning and ICT*. Projet CIAO !Women. Genova, Italy: Provincia di Genova.

Bencivenga, R., (2007). Donne, tempi e spazi. Dans: *Tempi e Spazi della Città. Principi guida per la conciliazione dei tempi e l'usabilità degli spazi*. Reggio Emilia, Italia: CERPA.

Bencivenga, R., (2007). Donne mature, anziane, vecchie: noi donne. Dans: *Tempi e Spazi della Città. Principi guida per la conciliazione dei tempi e l'usabilità degli spazi*. Reggio Emilia, Italia: CERPA.

Bencivenga, R., (2006) *Quelles perspectives d'avenir pour la formation permanente ?*. In *Cercles d'étude et opportunités de formation non formelles*. Genova, Italia: Provincia di Genova.

Bencivenga, R., Garbarino, B., Pastore, V., Stagi, L. (2005) *Le tecnologie informatiche e la didattica*. Dans: *TIC: Insegnamento e Apprendimento a Scuola: una ricerca sull'uso a scuola delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione*.

Bencivenga, R., Parodi, M., Vercelli, G. B., (2005) *Come i docenti vedono le tecnologie dell'informazione e della comunicazione*. Rapport pour le projet Minerva: Learning at school and in the network.

Bencivenga, R. et S. Dondero (2000). Percorsi del progetto DML-ET. Dans S. Dondero (dir.), *Disabilità motoria e lavoro: contributi per un agire interdisciplinare* (p. 7-15). Genova, Italia: AISM

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.