

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandro Bortolotti

POSIZIONE RICOPERTA

Ricercatore universitario

TITOLO DI STUDIO

PhD - Dottorato di ricerca in Pedagogia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Docente in pedagogia c/o Università di Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1/10/1982 – 30/7/1985

Diploma ISEF

ISEF Bologna

1/10/1986 – 30/7/1998

- Insegnamento attività motorie e sportive

Laurea Pedagogia

Università di Bologna

1/10/1993 – 30/7/1995

- Progettazione interventi pedagogici in ambiti formali e non-formali

Diploma Specializzazione polivalente

Istituto Gualandi Bologna

1/10/2000 – 30/7/2001

- Programmazione e attività didattiche per alunni in situazione di handicap e disabilità

Laurea Scienze motorie

Università di Bologna

1/10/2003 – 30/7/2006

- Programmazione attività motorie e sportive in ambito scolastico e presso società sportive

Dottorato di ricerca in Pedagogia Scienze motorie

Università di Bologna

- Progettazione di attività in Outdoor Education

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Buono	Ottimo	Buono	Buono	Buono
Inglese	Discreto	Buono	Buono	Buono	Discreto

Competenze comunicative

- Possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza d'insegnamento

Competenze organizzative e gestionali

- Leadership (attualmente gestisco gruppi di ricerca)

Competenze professionali

- Buona dei processi di stimolo, accompagnamento valutazione e verifica dei processi apprenditivi (attualmente responsabile dei corsi d'insegnamento di cui sono titolare nel mio Dipartimento)

AUTOVALUTAZIONE					
Competenze digitali	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	intermedio	intermedio	base	base	base

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

CV Studiorum e professionale, pubblicazioni principali

Ho conseguito la maturità scientifica nel 1981, il diploma all'ISEF nel 1985, il Diploma di specializzazione per il sostegno presso l'Istituto Gualandi di Bologna, le Lauree in Pedagogia nel 1998, in Scienze motorie nel 2000, infine il Dottorato di ricerca in Pedagogia nel 2006, presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione di Bologna, con la tesi dal titolo: "Il rischio formativo. Il corpo in gioco e l'avventura educativa". Nel 2010 ho seguito dei moduli del corso di Outdoor Education presso l'Università di Edimburgo, supervisionato dal direttore Prof. Simon Beames.

A livello professionale ho insegnato Educazione fisica e Sostegno nella scuola, ideato e condotto diversi progetti di promozione dell'attività motoria e sportiva nell'extrascuola. In parallelo avevo prima iniziato a svolgere attività di esercitatore in Atletica Leggera presso l'ISEF di Bologna, poi con l'istituzione delle Facoltà di Scienze motorie ho ricoperto gli incarichi di assistente alla didattica per le cattedre di Sport individuali, Attività motoria adattata, Didattica Generale e Pedagogia del gioco e dello sport, Pedagogia del corpo e della psicomotricità. Dal 1 ottobre 2007 sono ricercatore di M-Ped/03-Didattica e Pedagogia speciale presso l'Università di Bologna, dove insegno Pedagogia speciale, Prasseologia motoria e Outdoor Education nei corsi di Scienze motorie.

Sono membro del gruppo di ricerca internazionale "Jeux et Pratiques ludiques" dei CEMEA, consigliere dell'AIPRAM (Associazione Internazionale di Prasseologia Motoria), fellow di un network accademico nordeuropeo in Outdoor Education. Attualmente partecipo ai progetti Erasmus Plus BRIDGE e GOaL, finalizzati rispettivamente al benessere relazionale attraverso i giochi tradizionali e all'elaborazione di linee guida curricolari nella scuola primaria attraverso la didattica attiva all'aria aperta.

Principali pubblicazioni sull'Outdoor Education

Bortolotti, A. (2019). *Outdoor Education. Storia, metodi, ambiti*. Milano: Angeli.

Bortolotti, A. (2018). *Il gioco psicomotorio all'aria aperta: un setting sospeso tra natura e cultura*. In: Fellin, E. (a cura di), *Con-vivere sulla terra. Educarci a cambiare idea e comportamenti per una nuova vivibilità*. San Paolo d'Argon (BG): Zeroseiup, pp. 103-110.

Bortolotti, A., Pasqualotto, A., Tomasi, P. & Venuti, P. (2017). Alla "scuola inclusiva nel bosco", per essere liberi di crescere assieme, *Italian Journal of*

Special Education for Inclusion, V(1), pp.185-199.

Bortolotti, A., Agostini, F. (2015). *A Methodological Analysis of the LINC Actions*, in: Agostini, A., Bortolotti, A., Johansson, K., Kätting, E., Reinholdt Kjeldsen, L. & Simpson, J., *LINC Handbook*, 8-10, Linköping: Linköping University.

Bortolotti A., Tomasi P. (2015). *A scuola nel bosco*, in: Tarozzi M., Montù V. Traverso A., *Oltre i confini, Lungo i margini*, Atti del gruppo di lavoro sulla ricerca educativa SIPED, 5-9, Bologna: Dipartimento QUVI, Università di Bologna.

Bortolotti A., (2015). Per un'educazione attiva all'aria aperta, *Infanzia*, 4/5, 247-251.

Bortolotti, A., Crudeli, F. & Ritscher, P., (2014). Outdoor Learning In-Service Training for Teachers. A case Study from Prato, *Educattia Plus*, pp.61-68.

Bortolotti A., (2014). *Metodi "fuori soglia"*, in Farné, R. & Agostini, F. (a cura di) *Outdoor Education. L'educazione si-cura all'aperto*, pp.51-57, Junior-Spaggiari, Parma.

Cecilianani A., Bortolotti A., (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations, Research Paths, *CEPSJ*, 3,3. Bortolotti A., (2009). Rischio educativo e condotte motorie. Un percorso di Outdoor Adventure Education. *Encyclopaideia*, XIII (26), pp.85-112.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE

Bologna, li 9/08/2022