

## **ABSTRACT CURRICULUM PROFESSIONALE**

### **Informazioni personali**

Nome e cognome	Caterina De Vito
----------------	------------------

### **Titoli di studio**

Diploma di laurea	Laurea in Farmacia Esame di Stato di Farmacista Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso Facoltà degli Studi di Genova
Altri titoli	Specializzazione polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno nella scuola presso l'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Genova con modulo specifico

## Esperienze professionali

<p>Incarichi ricoperti Relativi alla professione docente</p>	<p><b>Insegnante di sostegno</b> presso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Istituto comprensivo Bogliasco-Pieve-Sori</li><li>-Istituto comprensivo Sturla</li><li>-Istituto comprensivo Quintonervi</li></ul> <p><b>Altri incarichi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Funzione strumentale al POF e precisamente Progettazione, gestione, coordinamento e monitoraggio delle iniziative e attività a favore degli alunni H inseriti nella scuola dell'infanzia e secondaria di primo grado dell'ICQuintonervi</li><li>-Tutor per docenti curricolari e di sostegno neoimmessi in ruolo</li><li>-Figura di coordinamento dell'ICQuintonervi</li><li>-Formatrice per la rete d'ambito 3 per il personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, 25 ore ai sensi del comma 961, art. 1 della LEGGE 30 DICEMBRE 2020, n. 178 – D.M. 188 del m21/06/2021</li></ul>
--	---

	- Coordinatrice di plesso
--	---------------------------

<b>Formazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Incontro di formazione per la procedura di richiesta dell'organico di sostegno-Sistema Integro scuola</li><li>-La relazione con gli alunni DSA:dalla lettura della diagnosi al piano di lavoro personalizzato,Centro Leonardo</li><li>-Istruire oltre che educare: idee per un approccio personalizzato all'apprendimento della letto scrittura con i bambini disabili-ITD-CNR</li><li>-L'intervento psico-educativo con adolescenti e adulti con autismo, dottor G.Magoni, Angsa</li><li>-Autismo, ambiente educativo, strumenti e strategie di intervento, dottoressa Conforti</li><li>-Screening in classe: che strumenti usare e cosa osservare, Centro Leonardo</li><li>-Assegnazione delle ore di O.S.E., Consulta per la tutela dei diritti delle persone con disabilità del Comune e Città metropolitana di Genova</li><li>-Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento ai sensi dell'art.1 comma 83 legge 107/2015, due annualità, 2017 e 2018</li><li>-La qualità dell'inclusione e dell'integrazione,</li></ul>
-------------------	---

2017, Rete d'ambito3

- La qualità dell'inclusione e dell'integrazione, 2018, Rete d'ambito3

-Nel mare di Internet. I legami nella generazione di Telemaco, Jonas Genova

-Il fulgore di Dony, Genova, la scuola e i percorsi di inclusione, ICQuintonervi

- Sperimentazione, valutazione e diffusione di interventi finalizzati alla continuità delle cure, con particolare attenzione alla transizione dell'età evolutiva a quella adulta, ASL4

-Suggerimenti per una didattica della vicinanza:competenza degli insegnanti e processi mediatori, ITD-CNR, Genova

-L'ICF nella scuola, Rete I.C.F. Scuola-Territorio-servizi: la rete per l'inclusione"

- Progetto "Inclusione: Seminari sul valore della differenza", Essediquadro

(bando MIUR: Inclusione e Disabilità, in coerenza con le priorità nazionali descritte nel Piano per la formazione dei docenti 2016/19)

Webinar Miur: La valutazione nella scuola primaria e il nuovo documento di valutazione

Webinar: Inclusione e nuovo PEI, lanes e Fogarolo

-Webinar Miur: Inclusione e nuovo PEI, DI 182/2020

	Webinar Miur per aggiornamenti
--	--------------------------------