

CURRICULUM VITAE

Marco Ubbiali

DATI ANAGRAFICI

Nome e Cognome

Marco Ubbiali

RECAPITI

E-mail



TITOLI

Ottenuta l' **Abilitazione Scientifica Nazionale** per professore di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia) in data 8 luglio 2020 (valida fino all'8 luglio 2029).

Dottore di ricerca in Ambito Scienze Pedagogiche
Data discussione 4 marzo 2013
Università Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della Persona e Diritto del Mercato del Lavoro. - Università degli studi di Bergamo
Titolo della tesi *«Pedagogia della vita personale: tra la carne e la parola. Contributi per una fondazione fenomenologica della pedagogia: ricerca teorica e ricerca empirica alla luce della filosofia di Edith Stein»*
SSD M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Docente supervisore prof. Ivo Lizzola

Laurea Specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa
Data discussione 2 aprile 2008
Università Università degli Studi di Bergamo
Titolo della tesi *«Per un'ascesa al senso dell'educare. Vie per la pedagogia attraverso la vita e il pensiero di Edith Stein»*
Relatore Prof. Mauro Ceruti
Correlatore Prof. Ivo Lizzola
Votazione 110/110 con lode

Laurea in Scienze dell'educazione
Data discussione 17 novembre 2004
Università Università degli Studi di Bergamo
Titolo della relazione finale *«Praticare il tempo. Pensare il tempo. Riflessioni sul tempo, la pratica educativa, l'elaborazione teoretica»*
Relatore Prof. Ivo Lizzola
Votazione 110/110 con lode

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Si segnala qui la partecipazione ad alcune attività di formazione che hanno rappresentato fonte di approfondimento attorno ai temi specifici della mia ricerca e di legame con altre realtà.

- Università degli Studi di Verona "TALC - Teaching and Learning Center" percorso formativo per docenti universitari "Formarsi per formare" - a.a. 2020-21
- Università degli Studi di Verona "TALC - Teaching and Learning Center" percorso formativo per docenti universitari "Formarsi per formare" - a.a. 2019-20

- Università degli Studi di Genova - Scuola di Scienze Umanistiche – DAFIST: Summer School “Il prisma delle virtù. Felicità, vita buona e fioritura”. Genova, 1-3 giugno 2017.
- IARSLCE - International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement: Conference “Service-Learning e impegno civico”. Università degli Studi di Bologna, 10 giugno 2016.
- MIUR - CUN – Consiglio Universitario Nazionale: Conferenza “L’università forma il Futuro” –, Roma Aula Magna del CNR, 1 febbraio 2018.
- Université de Montpellier et Université de Montpellier 3 Equipe LIRDEF et LLACS: Colloque international “Théories et pratiques du Care” - 22-23 novembre 2018 at Montpellier (France).
- Università degli Studi di Verona - Winter School “Ethic, Research, Care”, 10-14 dicembre 2018.
- Università degli Studi di Verona - Winter School “Emotions and Care”, 4-8 febbraio 2018.

ATTIVITÀ LAVORATIVA

Periodo: 1° settembre 2021 – attualmente
Titolo: **Ricercatore Tempo Determinato di tipo “b”**
SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
Organizzazione: Università di Verona
Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane
SSD: M-PED/01

Periodo: 15 gennaio 2018 – 31 agosto 2021
Titolo: **Ricercatore Tempo Determinato di tipo “a”**
SSD: M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
Organizzazione: Università di Verona
Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane
SSD: M-PED/01

Periodo: Dal 1 gennaio 2015 – 31 dicembre 2017
Titolo: **Assegnista di ricerca**
Supervisore: Prof.ssa Luigina Mortari
Organizzazione: Università di Verona
Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane
Tema: **Un approccio fenomenologico ai processi educativi nella scuola primaria.**

Periodo: Dal 01 ottobre 2005 – 31 dicembre 2016
Titolo: **Consulente pedagogico**
Organizzazione: A.D.A.S.M.-F.I.S.M. Associazione degli Asili e Scuole Materne-
Federazione Italiana Scuole Materne, Bergamo via XXIV Maggio, 40
Tipo di impiego: Collaborazioni a progetto - Contratto di lavoro tempo determinato -
Prestazioni d'opera
Principali mansioni e responsabilità: Coordinatore pedagogico provinciale
Consulente pedagogico della Presidenza
Consulente pedagogico nelle reti delle scuole e nelle singole scuole.
Docente in percorsi di formazione per insegnanti ed educatori.
Organizzazione dei corsi di formazione per insegnanti e del
coordinamento pedagogico-didattico delle scuole dell'infanzia paritarie
della provincia di Bergamo

- Dall'aprile 2011 al 31 dicembre 2018 sono stato **libero professionista con P. Iva**, svolgendo mansioni di **consulente pedagogico e ricerca in ambito educativo, scolastico e accademico**. Diverse le realtà con cui ho collaborato in interventi più o meno sistematici e più o meno continuativi nel tempo, dall'Università ad Enti pubblici e privati (cfr. la sezione in questo curriculum

relativa a "incarichi" svolti con continuità, e la sezione riguardante interventi formativi o lezioni in convegni e seminari, dentro e fuori il mondo scolastico).

- Dal 2005 al 2011 ho svolto numerose **attività educative, formative e di consulenza**, sotto forma di prestazione d'opera o contratti a progetto. Sono stato per diversi anni organizzatore, coordinatore e consulente pedagogico delle attività dello spazio-compiti e dei progetti educativi per pre-adolescenti in ambito extra-scolastico e di laboratori di tutoraggio scolastico, pedagogico-espressivi e di educativa di soglia e di strada. Tali progetti, da me coordinati, hanno spesso ricevuto finanziamento da:
 - legge regionale 23/1999 (Regione Lombardia) "Politiche regionali per la famiglia".
 - Fondazione della Comunità Bergamasca onlus.

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Segretario del Collegio didattico di Corso di Studio in Scienze dell'educazione e Scienze Pedagogiche dell'Università di Verona.
- Membro della "Commissione Web" del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Membro del Collegio Didattico di Scienze pedagogiche - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.
- Membro del Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona
- Membro dell'equipe e gruppo di ricerca "LeCoSe – Learning Community Service", per il supporto alle attività di Service learning nel corso magistrale di studi a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (corso interateneo Padova-Verona e corso autonomo di Verona). Direttore scientifico prof.ssa Luigina Mortari.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Lezioni a corsi di dottorato

Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, pedagogia sociale e didattica della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano

- 12 maggio 2020: Le sfide della ricerca pedagogica: questioni epistemologiche, metodologiche ed etiche. (2h) The challenges of educative research: epistemological, methodological and ethical questions
- 12 maggio 2020: Fedeli al pensiero dei bambini: il metodo fenomenologico-grounded nella ricerca 'per' i bambini. (4 h) Faithful to children's thinking: the phenomenological-grounded method in research 'for' children
- 18 maggio 2020: Laboratorio di analisi fenomenologico-grounded su materiale eidetico raccolto con bambini della scuola dell'infanzia (4h) Workshop for a phenomenological-grounded analysis of eidetic data from kindergarten children.

Revisore e Discussant di una tesi di dottorato presso Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Sociale, Didattica generale e disciplinare della Libera Università di Bolzano.

Doctoral program in Human Sciences – Università di Verona

- 3 dicembre 2022: Planning an educative research: epistemology of a research *for* children (4 h)
- 11 novembre 2021: Educative research for children: epistemological aspects, methodological rigour, ethical challenges (4 h).
- 17 febbraio 2021: Educative research for children: epistemological aspects, methodological rigour, ethical challenges: follow-up seminar (4 h).

- 3 dicembre 2020: Educative research: a proposal for pedagogy (3 h).

Scuola di dottorato – Università di Verona

- 19-20 ottobre 2023 (8 ore): The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields (con Luigina Mortarti, Federica Valbusa, Rosi Bombieri).

Università degli Studi di Verona - Dipartimento di Scienze Umane:

- a.a. 2023-24: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 54 h. – 9 c.f.u.
- a.a. 2023-24: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)* con L. Mortari. 15 h. (+15 h di Mortari) – 3+3 c.f.u.
- a.a. 2023-24: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)*. 12 h. – 1 c.f.u.
- a.a. 2023-24: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Emozioni e Analisi affettiva [collegato al corso di Ambiente educazione e vita affettiva] (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)*. 36 h. – 3 c.f.u.
- a.a. 2022-23: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 54 h. – 9 c.f.u.
- a.a. 2022-23: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)* con L. Mortari. 15 h. (+15 h di Mortari) – 3+3 c.f.u.
- a.a. 2022-23: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)*. 12 h. – 1 c.f.u.
- a.a. 2022-23: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Emozioni e Analisi affettiva [collegato al corso di Ambiente educazione e vita affettiva] (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)*. 36 h. – 3 c.f.u.
- a.a. 2021-22: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 54 h. – 9 c.f.u.
- a.a. 2021-22: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)* con L. Mortari. 15 h. (+15 h di Mortari) – 3+3 c.f.u.
- a.a. 2021-22: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria)*. 12 h. – 1 c.f.u.
- a.a. 2021-22: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Laboratorio di Emozioni e Analisi affettiva [collegato al corso di Ambiente educazione e vita affettiva] (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)*. 36 h. – 3 c.f.u.
- a.a. 2020-21: **Docente interno** (RTD b) nel corso di *Epistemologia della ricerca Qualitativa (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche)* . 54 h. – 9 c.f.u.
- a.a. 2019-20: **Docente** nel *Master in Clinica filosofica delle istituzioni e delle organizzazioni* (12 ore) 8-9 maggio 2020.
- a.a. 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Pratica educativa e pedagogia della cura (Corso intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico"-60 c.f.u.)*. 24 h. – 4 c.f.u. – edizione del corso svolta a Trento.

- a.a. 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Etica della professione docente* (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria). 15 h. – 2,5 c.f.u.
- a.a. 2019-20: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Educativa* (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche) . 42 h. – 7 c.f.u.
- a.a. 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Pratica educativa e pedagogia della cura* (Corso intensivo di formazione alla qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico"- 60 c.f.u.). 24 h. – 4 c.f.u.
- a.a. 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Etica della professione docente* (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria). 15 h. – 2,5 c.f.u.
- a.a. 2018-19: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Qualitativa* (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche) . 42 h. – 7 c.f.u.
- a.a. 2017-18: **Docente interno** (RTD a) nel corso di *Epistemologia della ricerca Qualitativa* (Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche) . 30 h. – 5 c.f.u.
- a.a. 2017-18: **Docente interno** (RTD) nei Laboratori di *Metodologie didattiche* (12 ore) e di *Ricerca Educativa*(12 ore) (Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria).
- a.a. 2016-17: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Documentazione* (2° anno di Corso) – afferente al corso di Metodologie didattiche e tecnologie per la didattica
- a.a. 2013-14: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Pedagogia dell'inclusione* (TAF B)
- a.a. 2013-attualmente: **referente del Laboratorio LeCoSe** (*Learning Community Service*) di progettazione, supervisione e accompagnamento alle esperienze di service learning per gli studenti del 5° anno, in vista anche della tesi di laurea (coord. scientifico: prof.ssa Luigina Mortari)
- 25 febbraio 2016 *Filosofia e pedagogia della cura. Lezione* (6 ore) all'interno del corso di Perfezionamento in Pet Therapy (Università degli Studi di Verona)
- a.a. 2014/2015: **culture della materia Ricerca educativa e Innovazione scolastica e pratiche cooperative** della prof.ssa Luigina Mortari e della prof.ssa Valentina Mazzoni, e di *Epistemologia della ricerca qualitativa* della prof.ssa Mortari.
- a.a. 2013-2014: **Docenza a contratto** per il *Laboratorio di Pedagogia per l'inclusione* (TAF B) nel corso di Laurea Magistrale Interateneo (Università degli Studi di Padova - sede di Verona) a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (Laboratori + attività di tutoring a distanza), c/o Università degli Studi di Verona (22-30 gennaio 2014).
- **Secondo relatore di numerose tesi di laurea** a partire dall'a.a. 2015-16.

Università degli Studi di Verona - Scuola di Medicina e Chirurgia:

- a.a. 2017-18: **Docenza a contratto** per il modulo di insegnamento di *Metodologia della ricerca qualitativa* (2 CFU, 24 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (modulo del corso di *Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro*)
- a.a. 2016-17: **Docenza a contratto** per il modulo di insegnamento di *Metodologia della ricerca qualitativa* (2 CFU, 24 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (modulo del corso di *Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro*)

- a.a. 2015-16: **Docenza a contratto** per il modulo di insegnamento di *Metodologia della ricerca qualitativa* (2 CFU, 24 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie modulo del corso di *Progettazione formativa e gestione dei gruppi di lavoro*).

Università degli Studi di Bergamo

Dal 2009- 2014: collaborazione alla didattica (**cultore della materia**) del prof. Ivo Lizzola, nelle seguenti discipline (SSD: M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale):

- Pedagogia sociale
- Pedagogia della marginalità e dei diritti umani
- Pedagogia interculturale e della marginalità
- Pedagogia della marginalità e della devianza
- Pedagogia della progettazione sociale

Oltre alla partecipazione alle lezioni, con contributi sul tema della fenomenologia e dell'empatia, oltre che sul contributo di Edith Stein alla filosofia della formazione, si segnalano alcune attività didattiche:

- 13, 20 novembre 2014: **conduttore del seminario** *Dall'empatia alla formazione dell'essere umano. L'approccio della fenomenologia di Edith Stein* collaterale al corso di Pedagogia Sociale - Università degli studi di Bergamo.
- 4 giugno 2013: **La relazione educativa in Edith Stein, relatore all'interno del convegno** organizzato da Centro di Ateneo per la Qualità dell'Insegnamento e dell'Apprendimento (CQIA) dell'Università degli studi di Bergamo. *La relazione educativa in A. Broccoli, G. Calò, G. Gentile, A.S. Neill, G. Nosengo, J.J. Rousseau, E. Stein* (c/o Università degli Studi di Bergamo)
- 7, 14, 21, 26 marzo 2012: **Laboratorio del corso di Pedagogia sociale: "Educare o istruire?"**. *Laboratorio filmico di Pedagogia generale e sociale*, organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo (cattedra di Pedagogia sociale) in collaborazione con S.A.S.- Mediateca Provinciale di Bergamo.
- 1, 7, 14 dicembre 2011: **conduttore del seminario** *Edith Stein e il fenomeno della Bildung* collaterale al corso di Pedagogia Sociale 1 - Università degli studi di Bergamo.
- 21 giugno 2011: **relatore al convegno** *La generatività dell'insegnamento nella scuola bergamasca* organizzato dal CRISUSM dell'Università di Bergamo (con prof. I. Lizzola, prof. S. Tomelleri, dott. A. Ghidini) (c/o Università di Bergamo).

ATTIVITÀ DI RICERCA

RESPONSABILITÀ DI RICERCA E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- Agosto-ottobre 2023: Responsabile scientifico (insieme a Luigina Mortari) di 1 borsa di ricerca per il progetto "EduForIST - "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico".
- Gennaio-agosto 2021: Responsabile scientifico di n. 2 assegni di ricerca per il progetto "Educare all'amicizia per costruire il bene comune" (progetto nell'ambito PRIN RESERVES)

a.a. 2021-22 -attualmente: Responsabile del Progetto *MelArete 2 "A scuola di amicizia e gratitudine"* per la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di I°. Direzione scientifica prof.ssa Luigina Mortari. Organizzata da Melete – Center of ethics for care . Territorio coinvolto: Comune di Bergamo.

a.a. 2020-21 e 2021-22: a.a. 2021-22 -attualmente: Responsabile del Progetto *MelArete 2 "A scuola di amicizia e gratitudine"* per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Direzione scientifica prof.ssa Luigina Mortari. Organizzata da Melete – Center of ethics for care . Territorio coinvolto: Comune di Bari.

<i>Periodo:</i>	Anno accademico 2019-20 - attualmente
<i>Titolo:</i>	Ricercatore
<i>Responsabile scientifico:</i>	prof.ssa Lara Tavošchi (Università degli Studi di Pisa) (per il DipSUM di UniVR responsabile: prof.ssa Mortari)
<i>Organizzazione:</i>	Università degli Studi di Pisa – Dipartimento di Ricerca traslazionale e nuove tecnologie in medicina e chirurgia Università di Pisa, Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane
<i>Tema:</i>	<i>EduForIST - "Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico"</i>
<i>Area di afferenza:</i>	Pedagogia generale
<i>Mansioni ricoperte nel progetto:</i>	Literature review, analisi dati empirici, costruzione della rete dei ricercatori e degli interlocutori politici, progettazione interventi educativi

<i>Periodo:</i>	Anno accademico 2019-20 – 2021-22
<i>Titolo:</i>	Ricercatore
<i>Responsabile scientifico:</i>	prof.ssa Luigina Mortari

Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona
Tema: *La didattica al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti e delle famiglie*.
Area di afferenza: Pedagogia generale
Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, analisi dei dati, stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2019-20 – 2021-22

Titolo: **Responsabile di ricerca**

Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona

Committente INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa)

Tema: *Progetto "Piccole Scuole. Fare scuola nella pluriclasse: pratiche utili per una buona esperienza educativa"*.

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Responsabilità di progetto, progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione e supervisione delle attività di osservazione sul campo, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2019-20 – 2022-23

Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari – prof.ssa Marcella Milana (Università degli Studi di Verona)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Scienze Umane

Tema: *Progetto PRIN RE-SERVES. La ricerca al servizio delle fragilità educative.*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione.

Periodo: a.a. 2019 - 2020

Ente di Ricerca: INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa

Gruppo di ricerca: "Architetture scolastiche"

Progetto di ricerca: Indagine sugli ambienti didattici (ri-)progettati dalle scuole a livello nazionale."

Attività Progettazione; Raccolta dati su campo; Analisi dei dati; supervisione di gruppi di lavoro; Pubblicazioni.

Periodo: Anno accademico 2019-20

Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: prof.ssa Luigina Mortari

Organizzazione: Melete – Center of Philosophy for care – Università di Verona e Comune di Mantova

Tema: *Pensare un centro per le famiglie a Mantova*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: progettazione ricerca empirica, analisi di dati, restituzione

Periodo: Anno accademico 2015-16 - attualmente

Titolo: **Responsabile di ricerca**

Organizzazione: CRED (Centro di Ricerca Educativa e Didattica) dell'Università di Verona

Committente MIUR

Tema: *Progetto MeArete per le scuole dell'infanzia.*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Responsabilità di progetto, progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2015-16 - attualmente

Titolo: **Ricercatore**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona (Progetto finanziato dal MIUR)

Dipartimento: Scienze Umane

Tema: *Melarete. A scuola di virtù. Percorso educativo all'etica delle virtù per i bambini della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.*

Area di afferenza: Pedagogia generale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione delle attività con i bambini delle scuole dell'infanzia, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione.

Periodo: Anno accademico 2014-15 - attualmente

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane (CRED- Centro di Ricerca Educativa)

Tema: *Il sapere didattico dei docenti*

Area di afferenza: Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2014-15 - attualmente

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: Università di Verona

Dipartimento: Filosofia, Pedagogia e Psicologia / Scienze Umane (CRED- Centro di Ricerca Educativa)

Tema: *Learning Community Service*

Area di afferenza: Pedagogia generale – Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, literature review, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2017-18

Titolo: **Co-Responsabile scientifico di ricerca**

Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari (Università degli Studi di Verona – Direttore di Dipartimento)

Organizzazione: FISM Federazione Italiana Scuola Materne – Università di Verona

Tema: *"Pratiche e senso di appartenenza alla Fism"*

Area di afferenza: Pedagogia generale – Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, literature review, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di interviste, analisi dei dati, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2010-11

Titolo: **Collaboratore di ricerca**

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola (Preside di facoltà)

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo - UST Bergamo

Titolo del progetto: *La valenza educativa e orientativa dell'insegnamento disciplinare e il ruolo didattico dell'esperienza e del lavoro. Ricerca-azione quanti-qualitativa nelle scuole statali della provincia di Bergamo*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale - Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, membro dell'equipe di progettazione, conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anni accademici 2010-12

Titolo: Dottorando

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola (Preside di facoltà) – ricerca per tesi di dottorato

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo – FISM Mantova

Titolo del progetto: *A scuola per ascoltare ciò che nasce. Una ricerca di matrice fenomenologica nella scuola dell'infanzia*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale

Mansioni ricoperte nel progetto: Progettazione, costruzione di metodologia di matrice fenomenologica, conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione e stesura di report e pubblicazione

Periodo: Anno accademico 2010-11

Titolo: Collaboratore di ricerca

Responsabile scientifico: prof. Giuseppe Bertagna

Organizzazione: Università degli Studi di Bergamo - Diocesi Lombarde

Titolo del progetto: *Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole lombarde*

Area di afferenza: Pedagogia generale e sociale - Didattica

Mansioni ricoperte nel progetto: somministrazione questionari nelle scuole - immissione dati nel database - analisi dei dati

Periodo: Anni accademici 2007-08 e 2008-09

Titolo: Collaboratore di ricerca

Responsabile scientifico: prof. Ivo Lizzola

Organizzazione: Università degli studi di Bergamo - Istituto Suore Orsoline di Somasca

Titolo del progetto: *Per una nuova passione educativa*

Area di afferenza: Pedagogia sociale - pedagogia della progettazione sociale - pastorale sociale

Mansioni ricoperte nel progetto: Membro dell'equipe di progettazione, conduzione di focus group, organizzazione di seminari formativi, relazioni in momenti di presentazione, documentazione

Periodo: Anno accademico 2006-07

Titolo:	Collaboratore di ricerca
Responsabile scientifico:	prof. Ivo Lizzola (Università degli Studi di Bergamo), prof. Pierpaolo Triani (Università Cattolica del S. Cuore – sede di Piacenza)
Organizzazione:	Università degli studi di Bergamo Università Cattolica del S. Cuore – sede di Piacenza - Oratori Diocesi Lombarde
Titolo del progetto	<i>E-state in oratorio: l'esperienza educativa degli adolescenti negli oratori estivi e nei CRE-GREST lombardi</i>
Area di afferenza	Pedagogia sociale
Mansioni ricoperte nel progetto:	Membro dell'equipe di progettazione, conduzione di focus group, relazioni in momenti di presentazione, documentazione. Di settembre 2007 la pubblicazione della ricerca per i tipi di Litostampa Istituto Grafico Bergamo.
Periodo:	Anno accademico 2004-05
Titolo:	Collaboratore di ricerca
Responsabile scientifico:	prof. Ivo Lizzola, prof. Paride Braibanti (Università degli Studi di Bergamo)
Organizzazione:	Università degli studi di Bergamo - ASL Bergamo
Titolo del progetto	<i>Prendersi cura</i>
Area di afferenza	Servizi socio-sanitari, disabilità e territorio (accompagnamento nei servizi sanitari e territoriali delle famiglie nel primo anno di vita del bambino disabile)
Mansioni ricoperte nel progetto:	Membro dell'equipe di ricerca, conduzione di focus group e di interviste di approfondimento.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA E ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Dal 2022 sono membro della **SIPEGES** (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale)
- Dal 2019 sono membro dell'**AME** (Association for Moral Education)
- Dal 2018 sono membro della **SIPED** (Società italiana di Pedagogia)
- Dal 2019 sono membro del gruppo di **Pedagogia teoretica della SIPED** (coordinatori prof. Massimo Baldacci e prof.ssa Enza Colicchi)
- Dal 2019 sono membro del gruppo **Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Pedagogia della SIPED** (coordinatori prof. Massimiliano Tarozzi e prof.ssa Chiara Bove)
- Dal 2018 **Membro del CRED Centro di Ricerca Educativa e Didattica** dell'Università degli Studi di Verona istituito presso il Dipartimento di Scienze Umane. Il Centro si occupa di: -Progettazione, realizzazione e valutazione di ricerche su temi dell'educazione e della formazione -Promozione

della riflessione metodologica, in particolare per quanto riguarda la ricerca qualitativa sui processi educativi e di insegnamento -Organizzazione di convegni di studio, seminari e corsi per i professionisti del mondo dell'educazione e della formazione. Ciascuna iniziativa è animata dall'esigenza di creare un raccordo con il territorio, al fine di conoscere e valorizzare il sapere dei pratici coinvolti nei processi educativi e formativi e di lavorare in collegamento con altre istituzioni che si occupano di educazione e di formazione. Responsabile scientifico è la prof.ssa Luigina Mortari.

INVITATION PRESSO UNIVERSITÀ STRANIERE

Periodo: 5-13 settembre 2023
Ente invitante: University of California - Santa Cruz.
Docente di riferimento: prof. Kip Tellez – Department of Education
Attività Attività di ricerca con il prof. Tellez;
Studio dei modelli di Teacher education dell'Università;
Studio dei modelli di Service Learning dell'Università.

Periodo: 11-22 settembre 2019
Ente invitante: State University of New York - Stony Brook.
Docente di riferimento: prof. Peter Carravetta – Department of Philosophy
Attività Attività di ricerca con il prof. Carravetta;
Partecipazione a seminari e tavole rotonde presso il Dipartimento;
Studio dei modelli di Faculty development dell'Università;
Studio dei modelli di Service Learning dell'Università.

CONTATTI INTERNAZIONALI

- prof. Maurice Hamington, Portland State University, Portland (USA)
- prof. Peter Carravetta, State University of New York - Stony Brook (USA)
- prof. Kip Tellez, University of California - Santa Cruz (USA)
- prof.ssa Lora Bartlett, University of California - Santa Cruz (USA)
- prof.ssa Angela Biancofiore, Université Paul-Valéry - Montpellier (Francia)
- prof. Matthew Sparke, University of California - Santa Cruz (USA)
- prof. Malte Brinkmann, Humboldt Universität - Berlin (Germania)
- prof.ssa Vera Lúcia Mendes De Paula Pessoa, Universidade Estadual do Ceará (Brasile)
- prof. Antonio Piñas Mesa, Universidad CEU San Pablo - Madrid (Spagna)
- prof. Michael D. Burroughs, California State University - Bakersfield (USA)

- prof.ssa Carla Benaglio, Universidad del Desarrollo – Santiago (Cile)
- dott.ssa Johanna Marquardt, Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung - Köln-Ehrenfeld (Germania)
- dott. Danilo Lisboa Batista, Universidade de São Paulo (Brasile)
-

ATTIVITÀ CONVEGNISTICA

CONVEGNI INTERNAZIONALI

Organizzazione Conference Public Philosophy Network
7th Public Philosophy Network Conference "Facing Technology: The Role of Public Philosophy"
Data University of California – Santa Cruz CA, USA), 9th September 2023
Titolo presentazione Panel: "Ethics, Technology and Education: Public Discussion and Didactic Practice"
Autori L. Mortari, M. Ubbiali, A. Bevilacqua and F. Valbusa,

Organizzazione Conference European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction
Data Thessaloniki (Greece), 22-26th August 2023.
Titolo presentazione e Friendship as political virtue: a project of citizenship education with middle school children.
Autori Mortari L., Ubbiali M., & Bombieri R.

Organizzazione Conference Education and New Developments (END)
International Conference on Education and New Developments (END) 2023
Data Lisbona (Portugal), 24-26 giugno 2023.
Titolo presentazione e first presented paper: L. Mortari, F. Valbusa, & M. Ubbiali, *MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education*
Autori second presented paper: L. Mortari, M. Ubbiali, & R. Bombieri, *Dialoguing on friendship as political virtue: An experience of citizenship education for primary school children.*

Organizzazione Conference World Federation of Public Health Associations (WFPHA)
17th World Congress on Public Health 2023 (WCPH)
Data Roma, Italy, 2-5th May 2023
Titolo presentazione *Panel discussion:* School-based sexual health education. From evidence to implementation and evaluation: case study from Italy
Title of the presentation: How to evaluate a SBSE intervention: experience from an Italian pilot project
Autore Marco Ubbiali

Organizzazione World Conference on Qualitative Research (WCQR)
Conference 7th The World Conference on Qualitative Research (WCQR)
Data Faro, Algarve (Portugal), 27th January 2023
Titolo presentazione Panel discussion: *The empirical phenomenological method (EPM): theoretical foundation and research applications*
Autori L. Mortari, F. Valbusa, M. Ubbiali, R. Bombieri, R. Silva

Organizzazione European Public Health Association (EUPHA)
Conference 15th European Public Health Conference. "Strengthening health systems: improving population health and being prepared for the unexpected"
Data Berlin (Germany), 12th November 2022
Titolo presentazione e Workshop: School-based sexual health education: from evidence to
Autori implementation and evaluation.
Presented paper: M. Ubbiali & L. Mortari "How to evaluate a sexual health education intervention: experience from an Italian pilot project".
Presented poster: A. Chinelli & M. Ubbiali "Development and early results of a comprehensive sexuality education experience in Italian schools"

Organizzazione UNED. Centro Asociado Madrid
Conference XIV Congreso Internacional de Antropología Filosófica (SHAF) MADRID
"Ser humano ¿animales? ¿dioses? ¿máquinas? Humanidad en vilo"
Data Madrid (Spain), 23 Septiembre 2022
Titolo presentazione La pedagogía como "banco de pruebas" para la antropología: la filosofía de la Bildung de Edith Stein
Autori M. Ubbiali
Program available here:
<https://unedmadrid.es/wp-content/uploads/Programa-SHAF-Septiembre-2022.pdf>

Organizzazione Humboldt -Universität zu Berlin
Conference 6th International Symposium on Research in Education. "Realities Phenomenological and Pedagogical Perspectives".
Data Humboldt -Universität, Berlin (Germany), 15th September 2022
Titolo presentazione A Leap Out of the Circle. The Empirical Phenomenolog
Autori L Mortari & M. Ubbiali (Keynote at the main conference)
Program available here:
<https://www.erziehungswissenschaften.hu-berlin.de/en/allgemeinen/research/phenomenological-pedagogy/international-symposium-on-phenomenological-research-1/conference-program-phenomenology-2022-1.pdf>

Organizzazione Université Paul-Valéry Montpellier

<i>Conference</i>	<i>Awakening the heart, cultivating the mind: Care, Education, Ecology.</i> International conference <i>Éveiller le cœur, cultiver l'esprit : Care, Éducation, Écologie.</i> Colloque international
<i>Data</i>	Montpellier (France), 25 novembre 2021
<i>Titolo presentazione</i>	Econarrative in a University course. Linking didactic, research and reflection on the self and on the pandemic world
<i>Autori</i>	M. Ubbiali Program available here: https://tepcare.hypotheses.org/programme-colloque-care-2021
<i>Organizzazione</i>	Care Ethics Research Consortium (CERC)
<i>Conference</i>	Decentering ethics: Challenging privileges, building solidarities - University of Ottawa - Ontario (Canada).
<i>Data</i>	29 - 31th October 2020 (rimandata Causa Covid a 3-7 Maggio 2021)
<i>Titolo presentazione</i>	Facing ethical dilemmas. A care ethics training proposal for vulnerable healthcare workers.
<i>Autori</i>	L. Mortari & M. Ubbiali Program available here: https://care857567951.wordpress.com/2019/11/27/2021-conference/
<i>Organizzazione</i>	AME – Association for Moral Education
<i>Conference</i>	45th Annual AME Conference 2019 "Morality and Ethics for the Digital World" – Seattle (WA-USA)
<i>Data</i>	7-9 November 2019
<i>Titolo presentazione:</i>	<i>Symposium "Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past" – Speech "The structure of the project MeIArete"</i>
<i>Autori</i>	M. Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	European Conference on Service-Learning in Higher Education
<i>Conference</i>	2nd European Conference on Service-Learning in Higher Education - Antwerp – Anversa
<i>Data</i>	20 September 2019
<i>Titolo presentazione:</i>	<i>Evaluate Service Learning Program in the cold light of day - Assessing students' experience after the end of the pathway by the SWOT Analysis</i>
<i>Autori</i>	L. Mortari, R. Silva, & M. Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	ATINER (Athens Institute for Education and Research)
<i>Conference</i>	3rd Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World" Athens, Greece
<i>Data</i>	8-11 July 2019
<i>Titolo presentazione:</i>	<i>Re-design preservice teacher training: a systematic literature review on service learning practice</i>
<i>Autori</i>	M. Ubbiali, L. Mortari & R. Silva abstract suitable at:

Program available here <https://www.atiner.gr/2019/2019PRO-COLEDU.pdf>

Organizzazione ATINER (Athens Institute for Education and Research)
Conference 3rd Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World" Athens, Greece
Data 8-11 July 2019
Titolo presentazione: *Service learning: a philosophy and practice to re-frame higher education*
Autori L. Mortari & M. Ubbiali
abstract suitable at:

Organizzazione Care Ethics Research Consortium (CERC)
Conference Inaugural Conference: "Care ethics + precarity". Portland State University, Portland OR (USA).
Data 27 – 28th September 2018,
Titolo presentazione: To cultivate emotional self-understanding for reducing the sense of precarity.
Autori F. Valbusa & M. Ubbiali
Program available here: <https://www.pdx.edu/unst/cerc>
(27th September)

Organizzazione European Conference on Service Learning in Higher Education
Conference 1st European Conference on Service Learning in Higher Education, Madrid (Spain)
Data 20-22 September 2018
Titolo presentazione: *Ask me what I think. Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training.*
Autori Mortari, Luigina; Silva, Roberta; Ubbiali, Marco

Organizzazione the Education Unit of ATINER (Athens Institute for Education and Research)
Conference 21st Annual International Conference on Education, Athens (Greece)
Data 21-24 May 2018,
Titolo presentazione: *An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project.*
Autori M. Ubbiali & L. Mortari
abstract suitable at: <http://www.atiner.gr/abstracts/2018ABST-EDU.pdf> (pp. 179-150)

Organizzazione International Conference on New Horizons in Education (INTE)
Congresso International Conference on New Horizons in Education 2017: Berlin (Germany).
Data July 17-19, 2017 (my presentation: July, 18)
Titolo presentazione: *Community Service Learning: an ethical proposal for teacher education*
Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali

Organizzazione International Conference on New Horizons in Education (INTE)

Congresso International Conference on New Horizons in Education 2017: Berlin (Germany).
Data July 17-19, 2017 (my presentation: July, 18)
Titolo presentazione: *Children's ethical thinking: the "MeIArete" project.*
Autori Luigina Mortari, Marco Ubbiali & Federica Valbusa.

Organizzazione The Qualitative Report (TQR)
Congresso The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care: Miami, CA (USA)
Data January 12-14, 2017
Titolo presentazione: *Research for Children: An Ethics of Care in Action*
Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali
abstract suitable at: <http://nsuworks.nova.edu/tqrc/eighth/day2/3/>

Organizzazione Association for Moral Education (AME)
Congresso 42nd Association for Moral Education Annual Conference: Harvard Graduate School of Education, Cambridge, MA (USA)
Data December 8-11, 2016
Titolo presentazione: *Ethics of Virtue and Ethics of Care. An educational Approach [accepted paper]*
Autori Luigina Mortari & Marco Ubbiali
abstract suitable at: <https://ameconference2016.org/conference-program/thursday-dec-8/concurrent-sessions-1-2/>

POSTER PRESENTATI A CONVEGNI INTERNAZIONALI

Organizzazione European Public Health Association
Convegno 15th European Public Health Conference. "Strengthening health systems: improving population health and being prepared for the unexpected"
Data Berlin, 12th November 2022
Titolo presentazione *Development and early results of a comprehensive sexuality education experience in Italian schools*
Autori Alice Chinelli, Marco Ubbiali et al.

CONVEGNI/SEMINARI INTERNAZIONALI ORGANIZZATI DA ORGANISMI NAZIONALI

Organizzazione INDIRE – Istituto Nazionale Documentazione Innovazione e Ricerca Educativa
Conference "Comunità di memorie comunità di futuro. Il valore delle piccole

Data scuole". Convegno internazionale sulle piccole scuola - Roma
2-3 dicembre 2019
Titolo presentazione: *Costruire comunità nelle piccole scuole: il dialogo tra scuola e territorio.*
Autori M. Ubbiali

Organizzazione University of Verona
Conference Winter school "Emotions and care".
Data 07th February 2019,
Titolo presentazione: *Emotional education and etical education – roundtable with Malte Brinkmann (university "Humboldt" of Berlin), Angela Biancofiore (University "Valéry" of Montpellier), Marco Ubbiali and Federica Valbusa (University of Verona).*

CONVEGNI NAZIONALI

Organizzazione Associazione Prologos
Ciclo di seminari INDIFFERENZA
Data 18 gennaio 2024 (c/o Milano e Online)
Titolo presentazione Empatia vs indifferenza?
Autori Marco Ubbiali (Università di Verona) dialogherà con Renato Boccali (Università IULM)

Organizzazione Università di Pisa, Università di Foggia, Istituto Superiore di Sanità
Convegno Progetto EDUFORIST - Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico
Data 27-28 ottobre 2023 (c/o Napoli)
Titolo presentazione Valutare l'educazione sessuale.
Autori Marco Ubbiali

Organizzazione Università di Verona -
Convegno Progetto PRIN RE-SERVES. Conferenza conclusiva nazionale.
Data 3 febbraio 2023
Titolo presentazione Educare all'amicizia per costruire il bene comune.
Autori Marco Ubbiali

Organizzazione Università di Pisa, Università di Foggia, Istituto Superiore di Sanità –
Progetto EDUFORIST.

Convegno Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico
Data 13-14 febbraio 2023 (c/o Università di Pisa)
Titolo presentazione *Educare alla sessualità nella scuola italiana.*
Autore Marco Ubbiali

Organizzazione Università di Pisa, Università di Foggia, Istituto Superiore di Sanità – Progetto EDUFORIST.
Convegno Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico
Data 10-11 gennaio 2023 (c/o Università di Pisa)
Titolo presentazione *Dalla valutazione del progetto pilota alla riprogettazione: Il ruolo dell'educatore/trice in EduForIST.*
Autore Marco Ubbiali

Organizzazione Università di Pisa, Università di Foggia, Università Sapienza di Roma, Istituto Superiore di Sanità – Progetto EDUFORIST.
Convegno Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico
Data 12 luglio 2022 (c/o Istituto Superiore di Sanità - Roma)
Titolo presentazione *Il progetto pilota: la valutazione.*
Autore Marco Ubbiali

Organizzazione Università "Kore" di Enna – Progetto PRIN RE-SERVES.
Convegno La ricerca al servizio delle fragilità educative. Terza conferenza nazionale.
Data 10 giugno 2022
Titolo presentazione *Dall'amicizia al legame sociale: vivere la cittadinanza tra scuola e territorio.*
Autori Chiara Sità, Marco Ubbiali

Organizzazione Università di Roma 3 – Progetto PRIN RE-SERVES.
Convegno La ricerca al servizio delle fragilità educative. Seconda conferenza nazionale.
Data 5 novembre 2021:
Titolo presentazione *L'amicizia come virtù politica nel pensiero dei bambini.*
Autori Marco Ubbiali, Roberta Silva, Luigina Mortari

<i>Organizzazione</i>	Università di Roma 3 – Progetto PRIN <i>RE-SERVES</i> .
<i>Convegno</i>	La ricerca al servizio delle fragilità educative. Seconda conferenza nazionale.
<i>Data</i>	6 novembre 2021:
<i>Titolo workshop</i>	<i>Workshop: Aver cura del convivere: educare cittadini responsabili.</i>
<i>Conduttore</i>	Marco Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	Università di Roma 3 – Progetto PRIN <i>RE-SERVES</i> .
<i>Convegno</i>	La ricerca al servizio delle fragilità educative. Seconda conferenza nazionale.
<i>Data</i>	5 novembre 2021:
<i>Titolo presentazione</i>	<i>L'amicizia come virtù politica nel pensiero dei bambini.</i>
<i>Autori</i>	Marco Ubbiali, Roberta Silva, Luigina Mortari
<i>Organizzazione</i>	Università di Pisa, Università Sapienza di Roma, Università di Foggia, Istituto Superiore di Sanità – Progetto EDUFORIST - Sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità, relazioni affettive e prevenzione delle IST nel contesto scolastico.
<i>Convegno</i>	Educazione alla sessualità nella scuola italiana: necessità sanitaria e frontiera formativa
<i>Data</i>	13 luglio 2021 (c/o Università Sapienza di Roma)
<i>Titolo presentazione</i>	<i>La letteratura sulla Sexuality Education: approcci teorici e pratiche empiriche.</i>
<i>Autori</i>	Marco Ubbiali, Luigina Mortari
<i>Organizzazione</i>	Università di Verona – Progetto PRIN <i>RE-SERVES</i> .
<i>Convegno</i>	La ricerca al servizio delle fragilità educative. Prima conferenza nazionale online su zoom.
<i>Data</i>	16 aprile 2021:
<i>Titolo presentazione</i>	<i>Il ruolo della scuola: Le attività curricolari ed extracurricolari a sostegno dell'impegno civico-sociale.</i>
<i>Autori</i>	Paola Dusi, Marco Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze umane per la formazione "Riccardo Massa".
<i>Convegno</i>	Oltre il fare. I Laboratori pedagogico-didattici nel corso di Scienze della Formazione Primaria
<i>Data</i>	8 aprile 2016:
<i>Titolo presentazione</i>	<i>Laboratorio Le.Co.Se. Learning Community Service</i>
<i>Autori</i>	Luigina Mortari, Valentina Mazzoni, Claudio Girelli, Marco Ubbiali
<i>Organizzazione</i>	Università degli Studi di Genova
<i>Convegno</i>	Faculty Development e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti nelle Università italiane
<i>Data</i>	23-24 Maggio 2019

<i>Ciclo di conferenze</i>	<i>Dialoghi sulla cura</i> , ciclo di incontri con il prof. Antonio Piñas – ordinario presso prof. Antonio Piñas Mesa, Universidad CEU San Pablo - Madrid (Spagna)
<i>Attività e mansioni svolte</i> <i>Referente scientifico</i>	Referente organizzativo prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i> <i>Ciclo di conferenze</i>	Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane 16 dicembre 2019 <i>Dialoghi sull'Etica della Ricerca</i> , incontro con il prof. Mauro Ferrari – presidente designato dell'ERC-Consiglio Europeo per la Ricerca
<i>Attività e mansioni svolte</i> <i>Referente scientifico</i>	Referente organizzativo prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i> <i>Ciclo di conferenze</i> <i>Attività e mansioni svolte</i> <i>Referente scientifico</i>	Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane Novembre 2019 - maggio 2020 <i>Laboratorio Scuola</i> Referente organizzativo e docente di riferimento del Laboratorio prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i> <i>Attività e mansioni svolte</i>	Network Italiano di Service Learning & Community Engagement Dal 2016 – attualmente membro del Network in rappresentanza del progetto di Service Learning del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona, insieme alla prof.ssa Luigina Mortari
<i>Referente scientifico</i>	coordinatore: prof.ssa Bruna Zani, Università di Bologna
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i> <i>Convegno</i> <i>Attività e mansioni svolte</i> <i>Referente scientifico</i>	Università di Verona- Dipartimento di Scienze Umane 4 novembre 2016 <i>Service Learning: la cultura che si fa impegno, l'impegno che si fa cultura.</i> Referente organizzativo del Convegno prof.ssa Luigina Mortari, Università di Verona
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i> <i>Convegno</i> <i>Relazione (invited lesson)</i> <i>Referente scientifico</i>	Pontificia Università Lateranense e Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche 5 dicembre 2011 <i>L'avventura educativa. Antropologia, pedagogia, scienze.</i> <i>Custode del senso. L'educatore tra sfida educativa e promessa di vita buona.</i> prof.ssa Angela Ales Bello, Pontificia Università Lateranense
<i>Organizzazione</i> <i>Data</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Milano, A.Mi.S.M. (Associazione Milanese Scuole Materne) - F.I.S.M. ottobre 2008 - marzo 2009

<i>Percorsi formativi</i>	"Sassolini sul sentiero del bosco: Bambini stranieri?: proposte per la programmazione educativa" e "Bambini perduti nel bosco. Bambini stranieri?: proposte per la gestione dei rapporti tra le scuole"
<i>Attività svolte</i>	Formazione dei docenti nell'ambito della pedagogia interculturale
<i>Referente scientifico</i>	Progettazione, formazione e consulenza d.ssa Sonia Claris (Università Cattolica del Sacro Cuore)
<i>Organizzazione</i>	Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Milano, A.Mi.S.M. (Associazione Milanese Scuole Materne) - F.I.S.M.
<i>Data</i>	Aprile-maggio 2010
<i>Percorsi formativi</i>	<i>Finestre sull'invisibile. Il bambino e le regole: educare al senso di sé e dell'altro</i> (tot. ore: 24)
<i>Attività svolte</i>	Percorsi formativi per docenti
<i>Referente scientifico</i>	Progettazione, formazione e consulenza d.ssa Sonia Claris (Università Cattolica del Sacro Cuore)

INCARICHI PROFESSIONALI

Per **Fondazione Euducation** (Via Boccaccio, 4 — 20123 Milano www.fondazioneeducation.it)

- Membro del Comitato Tecnico Scientifico

Per **FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) nazionale** (via della Pigna, 13/a - 00186 Roma)

- membro del Gruppo di lavoro *Diversità e Diverse Abilità* di Fism Nazionale (dal 2008)
- membro della *Commissione tecnica del Settore Pedagogico* di Fism Nazionale (dal 2010)
- membro del *Gruppo dei referenti regionali* di Fism Nazionale (dal 2011)

Per **FISM regione Lombardia** (Via Bollani, 20 - 25123 Brescia):

- membro della commissione regionale *Diversità e Diverse Abilità* di Fism Lombardia (dal 2010 al 2016)

Per **ADASM-FISM Bergamo** (via XXIV maggio, 40 - 24128 Bergamo):

- Consulente scientifico (dal 2016-attualmente)
- Coordinatore pedagogico provinciale (dal 2013 al 2016).
- Membro del collegio di coordinamento pedagogico provinciale (dal 2006 al 2016)
- Coordinatore diretto delle reti di zona: Bassa bergamasca, Val san Martino, Isola bergamasca est, Isola bergamasca ovest, Valle Imagna, Valle Brembana, Dalmine, Sarnico, media Valle Seriana, Almè, Endine, Trescore B., media Valle Seriana. (dal 2013 al 2016).
- Coordinatore della rete delle scuole monosezione dell'Alta Valle Brembana (dal 2013 al 2016).
- Coordinatore dei G.L.H.-G.L.I. (Gruppo di Lavoro Handicap- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) di Isola bergamasca est, Isola bergamasca ovest, Valle Brembana, media Valle Seriana. (dal 2013 al 2016).
- Membro della commissione per l'Assistenza educativa dell'Ambito Territoriale di Grumello-Telgate. (dal 2013 al 2016).
- Consulente pedagogico in diverse scuole della provincia. (dal 2006 al 2016).

ATTIVITÀ DI DISSEMINAZIONE

Sono all'attivo numerose consulenze e docenze in convegni e percorsi formativi per le scuole (insegnanti e genitori), per reti di scuole e contesti educativi e di cura.

Tra i temi affrontati:

- Scuola dell'infanzia
- Intercultura, multiculturalità e globalizzazione
- Disabilità e scuola inclusiva
- Stili educativi
- Genitorialità consapevole
- Patto educativo di corresponsabilità
- Didattica e didattiche nella scuola dell'infanzia
- Teatro e narrazione a scuola
- Dinamiche di gruppo e gestione della leadership
- Scuola, famiglia e territorio
- Contesti educativi e di cura
- Formazione degli adulti
- Pastorale.

PROGETTI DI FORMAZIONE CONTINUA E PUBLIC ENGAGEMENT

I progetti di formazione continua e public engagement che hanno un carattere di maggiore strutturazione sono i seguenti:

- a.a. 2023-24: "La cultura della cura". Progetto di formazione con i docenti delle scuole di ogni ordine e grado della città di Bergamo e dell'Ambito Territoriale 1.
- a.a. 2023-24: "Progetto MelArete: A scuola di amicizia e gratitudine per la scuola dell'infanzia". Proposta formativa per bambini/e di 4-5 anni della scuola dell'infanzia "Bambin Gesù" di Bergamo. (10 incontri; 35 alunni/e).
- a.a. 2023-24: "Progetto MelArete: A scuola di amicizia e gratitudine per la scuola secondaria di I°". Proposta formativa per alunni della classe prima della scuola secondaria di I° "Maria Regina" di Bergamo. (10 incontri; 60 alunni/e).
- a.a. 2023-24: "La gestione difficile del gruppo classe". Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)
- a.a. 2023-24: "La scuola della cura". Progetto di formazione con i docenti dell'I.C. "Fagnani" di Senigallia (AN)
- a.a. 2023-24: Percorso di Formazione e supervisione degli operatori della ricerca EduForIST. online e in presenza (100 partecipanti)
- a.a. 2023-24: Percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia ed educatrici 0-6: "I servizi educativi come centri di cura", organizzato da Comune di Genova.
- a.a. 2022-23: "Progetto MelArete: A scuola di amicizia e gratitudine per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (5 incontri; 22 alunni/e).
- a.a. 2022-23: "La scuola della cura". Progetto di formazione con i docenti dell'I.C. "Fagnani" di Senigallia (AN)
- a.a. 2022-23: "Light your future". Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)

- a.a. 2021-22: "Progetto MelArete: A scuola di amicizia e gratitudine per la scuola secondaria di I°". Proposta formativa per alunni della classe seconda della scuola secondaria "I.C. Muzio" di Bergamo. (6 incontri; 20 alunni/e).
- a.a. 2021-22: "Progetto MelArete: A scuola di amicizia e gratitudine per la scuola primaria". Proposta formativa per alunni della classe quarta della scuola primaria "I.C. Muzio" di Bergamo. (12 incontri; 50 alunni/e).
- a.a. 2021-22: Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia e primaria "Metalaboratori per una scuola della cura", Organizzato da Fondazione Euducation e Centro di ricerca Melete (direzione scientifica prof.ssa Mortari). (30 partecipanti).
- a.a. 2021-22: Percorso formativo per educatrici di nido "Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza, organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- a.a. 2021-22: Percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia "Una nuova alleanza: genitori e insegnanti di scuola dell'infanzia oltre l'emergenza, organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- a.a. 2021-22: "La scuola della cura". Progetto di formazione con i docenti dell'I.C. "Fagnani" di Senigallia (AN).
- a.a. 2021-22: Percorso formativo per insegnanti di scuola dell'infanzia "Aver cura della spiritualità dei bambini. Educare alla cura della spiritualità". Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia, organizzato da Fism Modena. (70 partecipanti).
- a.a. 2021-22 Percorso formativo per professionisti che lavorano nell'ambito della disabilità "Capaci di cura", organizzato da Cooperativa CoopsElios (con L. Mortari). Online. (30 partecipanti).
- a.a. 2021-22: Percorso di Formazione e supervisione degli operatori della ricerca EduForIST. online (60 partecipanti)

CONFERENZE E SEMINARI

Qui di seguito si segnalano nel dettaglio alcune tra le ultime conferenze e seminari e svolti:

- 15 gennaio 2024: "La gestione difficile del gruppo classe"/2. Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)
- 4 dicembre 2023: "La gestione difficile del gruppo classe"/1. Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)
- 16-17 novembre 2023: "La scuola della cura". Percorso di formazione con i docenti dell'I.C. "Fagnani" di Senigallia (AN) (60 partecipanti)
- 27-28 ottobre 2023: Formazione degli operatori della ricerca EduForIST. C/o Napoli (100 partecipanti)
- 16 ottobre 2023: "Famiglia e scuola: teniamoci per mano per crescere in fiducia e sostegno reciproco". Incontro di formazione per docenti ed educatrici 0-6. Organizzato da FISM Padova. (150 partecipanti)
- 25 settembre 2023: "Se volete educare siate vivi!". Incontro di formazione per docenti ed educatrici 0-6. Organizzato da FISM Lecco. (150 partecipanti)
- 30 maggio 2023: "Progetto MelArete per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (22 alunni/e)

- 23 maggio 2023: "Progetto MelArete per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (22 alunni/e)
- 16 maggio 2023: "Progetto MelArete per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (22 alunni/e)
- 11 maggio 2023: "Progetto MelArete per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (22 alunni/e)
- 2 maggio 2023: "Progetto MelArete per la sezione primavera". Proposta formativa per bambini/e di 2-3 anni della sezione primavera della scuola "F. Garbelli" di Bergamo. (22 alunni/e)
- 23 marzo 2023: Formazione degli operatori della ricerca EduForIST. online (60 partecipanti)
- 18 marzo 2023: "La Comprehensive Sexual Education: un approccio globale". Relazione al Convegno "Prevenzione e Promozione della salute sessuale a scuola. L'esperienza territoriale di #cHIVuoleconoscere e del progetto nazionale EduforIST", Promosso da Associazione Comunità Emmaus e Don Giuseppe Monticelli Società Cooperativa Sociale, sostenuto da Caritas Bergamasca e premiato dal Community Award Program di Gilead Sciences. c/o Bergamo (200 partecipanti)
- 13 marzo 2023: "Light your future" – 2° incontro del Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)
- 6 marzo 2023: "Light your future" – 1° incontro del Percorso di formazione per docenti ed educatori CFP Vantini di Rezzato (Bs) (20 partecipanti)
- 20-21 gennaio 2023: Formazione degli operatori della ricerca EduForIST. c/o Roma (60 partecipanti)
- 1° ottobre 2022: "L'arte del discernimento secondo la cura"/2, organizzato da Congregazione Orsoline di Somasca c/o Somasca (Bg).
- 25 luglio 2022: "Comunità capaci di cura/2", percorso formativo per religiose, organizzato da Famiglia del sacro cuore. Online
- 18 luglio 2022: "Comunità capaci di cura", percorso formativo per religiose, organizzato da Famiglia del sacro cuore. Online
- 23 maggio 2022: "Metalaboratori per una scuola della cura (3): L'educazione ecologica". Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia e primaria. Organizzato da Fondazione Euducation e Centro di ricerca Melete (direzione scientifica prof.ssa Mortari). Online. (30 partecipanti)
- 30 aprile 2022: L'arte del discernimento secondo la cura/1, organizzato da congregazione Orsoline di Somasca c/o Somasca (Bg).
- 9 maggio 2022: "Metalaboratori per una scuola della cura (2): L'educazione alla vita affettiva". Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia e primaria. Organizzato da Fondazione Euducation e Centro di ricerca Melete (direzione scientifica prof.ssa Mortari). Online. (30 partecipanti).
- 4 aprile 2022: "Metalaboratori per una scuola della cura (1): L'educazione etica". Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia e primaria. Organizzato da Fondazione Euducation e Centro di ricerca Melete (direzione scientifica prof.ssa Mortari). Online. (30 partecipanti).

- 25-26 marzo 2022: “Comunità capaci di scegliere la cura”. Percorso formativo intercongregazionale per religiose. Online (60 partecipanti)
- 18 marzo 2022: “Capaci di cura” (3). Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell’ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios. Online (30 partecipanti)
- 21 marzo 2022: “Una nuova alleanza: genitori e scuola oltre l’emergenza” (5), percorso formativo per insegnanti di scuola dell’infanzia, organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 14 marzo 2022: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza” (5), percorso formativo per educatori di nido. organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 11 marzo 2022: “Capaci di cura” (2). Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell’ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios. Online. (30 partecipanti).
- 7 marzo 2022: “Aver cura della spiritualità dei bambini. Educare alla cura della spiritualità” (3). Percorso formativo per docenti di scuola dell’infanzia, organizzato da Fism Modena (70 partecipanti).
- 4 marzo 2022: “Capaci di cura” (1). Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell’ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios (con L. Mortari). Online. (30 partecipanti).
- 28 febbraio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e scuola oltre l’emergenza” (4), percorso formativo per insegnanti di scuola dell’infanzia organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 21 febbraio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza” (5), organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 14 febbraio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e scuola dell’infanzia oltre l’emergenza” (3), percorso formativo per insegnanti di scuola dell’infanzia organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 7 febbraio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza” (4), organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 4 febbraio 2022: “Capaci di cura”. Laboratori formativi per professionisti che lavorano nell’ambito della disabilità, organizzato da Cooperativa CoopsElios (con L. Mortari). Online. (30 partecipanti).
- 2 febbraio 2022: “Aver cura della spiritualità dei bambini. Le grandi domande dei bambini” (2). Percorso formativo per docenti di scuola dell’infanzia, organizzato da Fism Modena. (70 partecipanti).
- 1 febbraio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e scuola dell’infanzia oltre l’emergenza” (2), percorso formativo per insegnanti di scuola dell’infanzia organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).

- 25 gennaio 2022: “Aver cura della spiritualità dei bambini. Educare alla cura della spiritualità” (1). Percorso formativo per docenti di scuola dell’infanzia, organizzato da Fism Modena. (70 partecipanti).
- 24 gennaio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza” (3), organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 21-22 gennaio 2022: Formazione degli operatori della ricerca EduForIST. c/o Roma (60 partecipanti)
- 17 gennaio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e scuola dell’infanzia oltre l’emergenza” (1), percorso formativo per insegnanti di scuola dell’infanzia organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 10 gennaio 2022: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza” (2), organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 13 dicembre 2021: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza (1), organizzato da Servizi educativi del Comune di Modena in convenzione con Dipartimento scienze umane UniVR. Online. (30 partecipanti).
- 28 novembre 2021: Conferenza “Cura, amicizia, sinodalità”, organizzato da congregazione Orsoline di san Carlo, c/o Milano, via Lanzone.
- 18 settembre 2021: conferenza “La persona e la fraternità: luoghi di accompagnamento spirituale” organizzato da Associazione Vita consacrata in Lombardia, c/o Milano Istituto Salesiano.
- 28 giugno 2021: “Documentare e riflettere”. Seminario formativo per coordinatori di rete Fism Modena.
- 29 maggio 2021: “Oltre l’emergenza. Per una scuola dell’infanzia capace di cura”. Conferenza per coordinatori e insegnanti di scuola dell’infanzia organizzata da Fism Marche (online).
- 28 maggio 2021: *MelArete: amicizia e gratitudine. I percorsi per infanzia, primaria e secondaria* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall’IC Duse di Bari (online).
- 21 maggio 2021: *Cortometraggi per riflettere: empatia, inclusione, cura e amicizia* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall’IC Duse di Bari (online).
- 7 maggio 2021: *In dialogo con i filosofi: un’attività sull’amicizia* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall’IC Duse di Bari (online).
- 5 maggio 2021: “L’essenza della cura tra politica e società”. Intervento con L. Mortari e R. Silva per “Diffusioni: l’Università incontra la città” - cartellone di eventi divulgativi dell’Università di Verona. – piattaforma Zoom e Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=jCSOIYDM4BM>
- 23 aprile 2021: *Il ‘diario delle virtù’: riflettere sull’esperienza etica* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall’IC Duse di Bari (online).
- 26 febbraio 2021: “Spazi, tempi e relazioni”. Seminario online per docenti di scuola dell’infanzia, organizzato da Fism nazionale (con L. Mortari e M. Snidracig).
- 22 febbraio 2021: “Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l’emergenza – quinta parte. Organizzato da Comune di Modena (online).
- 9 febbraio 2021: “Coordinamento e cultura dell’amicizia professionale” seminario per referenti regionali della FISM (online)

- 8 febbraio 2021: *Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza* – quarta parte. Organizzato da Comune di Modena (online).
- 25 gennaio 2021: *Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza* – terza parte. Organizzato da Comune di Modena (online).
- 14 gennaio 2021: *Suscitare interrogativi per educare al pensiero critico* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall'IC Duse di Bari (online).
- 13 gennaio 2021: *Pensare la cura, agire la cura. Per un centro educativo come "center of care"*, seconda parte. Organizzato dal Coordinamento pedagogico nidi e infanzia di Piacenza (online).
- 11 gennaio 2021: *Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza* – seconda parte. Organizzato da Comune di Modena (online).
- 17 dicembre 2020: *Attività coinvolgenti per imparare a riflettere* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall'IC Duse di Bari (online).
- 15 dicembre 2020: *Una nuova alleanza: genitori e nido oltre l'emergenza* – prima parte. Organizzato da Comune di Modena (online).
- 10 dicembre 2020: *Educare al dialogo per pensare insieme* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall'IC Duse di Bari (online).
- 3 dicembre 2020: *Un metodo per l'educazione etica* (con F. Valbusa). Conferenza per docenti organizzata dall'IC Duse di Bari (online).
- 25 novembre 2020: *Pensare la cura, agire la cura. Per un centro educativo come "center of care"*, prima parte. Organizzato dal Coordinamento pedagogico nidi e infanzia di Piacenza (online)
- 9 novembre 2020: seminario "Coordinare reti di scuole in tempi di pandemia". Seminario online per coordinatori di rete Fism Modena.
- 26 ottobre 2020: conferenza "Buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma- terza parte" – organizzato da Fism Modena (webinar in webex)
- 10 ottobre 2020: "Scuola dell'infanzia in tempo di pandemia" seminario per referenti regionali della FISM c/o Roma
- 18 settembre 2020: conferenza "Buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma- seconda parte" – organizzato da Fism Modena (webinar in webex)
- 11 settembre 2020: conferenza "L'essenziale per la vita. Per una filosofia della cura" – organizzata da Parrocchie di Ambivere –Mapello–Valtrighe (BG).
- 31 agosto 2020: conferenza "Buone pratiche oltre l'emergenza: per una cura che non si ferma- Prima parte" – organizzato da Fism Modena (webinar in webex).
- 24 Agosto 2020: "Ripartire con cura. Per una scuola dell'infanzia oltre l'emergenza" – organizzato dalla rete di scuole Fism di Monza e Bareggia (MB).
- 23 giugno 2020: seminario "Verso la riapertura delle scuole dell'infanzia dopo l'emergenza Covid-19" – organizzata da FISM Nazionale. Webinar in Zoom.
- 12 giugno 2020: conferenza "In.sieme- Presentazione Centro per la famiglia" – organizzata da Comune di Mantova. Relazione dal titolo "Presentazione della ricerca. Pensare un centro per le famiglie a Mantova". Webinar in Google meet
- 10 dicembre 2019: conferenza "Aver cura, insieme. Famiglie, scuole e servizi per la continuità educativa" - organizzata da Settore Servizi Educativi del Comune di Modena e da Fondazione Cresci@mo c/o Modena.
- 30 novembre 2019: seminario "Il Coordinatore provinciale e di rete. Nodo per costruire il Sistema Fism". Organizzata da Fism nazionale c/o Roma. Titolo dell'intervento: Il coordinatore provinciale e di zona/rete e lo stile pedagogico Fism.
- 23 novembre 2019: conferenza "Come promuovere processi di apprendimento nella scuola dell'infanzia?"-Organizzato da Adasm-Fism Brescia c/o Brescia.

- 7 settembre 2019: seminario per docenti e coordinatori di scuola dell'infanzia: *Educare all'etica: Presupposti, riflessioni e proposte di attività per i servizi e le scuole FISM*. Organizzata da Fism Modena, c/o Modena.
- 6 settembre 2019: seminario per docenti e coordinatori di scuola dell'infanzia: *Educare con cura alle cose grandi*. Organizzata da Fism Rimini. c/o Rimini.
- 8 giugno 2019: seminario *Verso una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Villa Aurelia, Roma.
- 11 maggio 2019: Conferenza "Dare valore alle parole della pedagogia: senso di responsabilità, cura, attenzione verso la persona" organizzata dalla Rete di scuole "Scuole che costruiscono", c/o Scuola primaria "Ai caduti" di Piacenza.
- 4 maggio 2019: seminario *Per una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Villa Aurelia, Roma.
- 16 febbraio 2019: seminario *Tracce verso una pedagogia dell'umanesimo cristiano*. Organizzata da Fism nazionale, c/o Casa Bonus Pastor, Roma.
- 9-11 novembre 2018: Seminario formativo residenziale "We care education" organizzato da Istituto Universitario Sophia – Loppiano (Fi); titolo del laboratorio condotto insieme a Federica Valbusa: *Educare il carattere. Vie dell'intelligenza etica*.
- 6 ottobre 2018: Conferenza *Testa, mani e cuore, per un'educazione integrale ed armonica del bambino* organizzata da Adasm-Fism Bergamo, presso Istituto Orsoline di Somasca, via Broseta, Bergamo
- 4 settembre 2018: Conferenza "La competenza riflessiva nella professione docente" organizzato dall'Istituto Canossiano di Brescia.
- 9-10 luglio 2018 Lezione introduttiva (titolo: *La scuola dei bambini. Cambiamenti, contesti di vita e sfide educative* - 9 luglio 2018) e intervento formativo (titolo: *Scuole dell'infanzia: Le sfide dell'autonomia e dell'innovazione*: 10 luglio 2018) all'interno del Seminario Nazionale 2018 "Autonomia e Innovazione", organizzato da ENAC, presso l'Istituto Canossiano San Trovaso, Fondamenta de le Romite Dorsoduro 1323 (Venezia).
- 8 settembre 2018: Seminario *Ragionare sulle virtù con i bambini*, organizzato da Fism Bologna, c/o Istituto Veritatis Splendor, v. Riva di Reno n. 57 Bologna
- 17 maggio 2018: *La cura nei pazienti con deterioramento cognitivo*: lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 9 aprile 2018: *Un grande uomo: padre e marito*, organizzato da AGESC Verona c/o Istituto Leonardi Verona.
- 13 maggio 2017: *Aver cura delle emozioni* - lezione presso la rete delle scuole FISM della provincia di Fermo, con prof.ssa Luigina Mortari e dott.ssa Federica Valbusa.
- 30 marzo 2017: *Accompagnare alla morte*, lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 12 maggio 2016: *A scuola di libertà. Lezioni di vita comune*. Conferenza all'interno del Ciclo di "Maggioscuola" organizzato dal Comune di Verona in collaborazione con il Dip. di Scienze Umane dell'Università di Verona (conferenza a due voci: prof.ssa Luigina Mortari, dott. Marco Ubbiali).
- 2 maggio 2016: incontro di formazione per docenti *Essere docente: tra insegnamento, cura e educazione*. Scuole dell'infanzia di Ornago e di Mezzago (MB), c/o Ornago.
- 21 aprile 2016: "Comunicare con cura", lezione presso Ospedale di Negrar, Casa Perez, Negrar (Vr);
- 18 aprile 2016: *Bisogni educativi specifici e bisogni educativi speciali. Metodi e strategie per una scuola inclusiva*. Conferenza per docenti di scuola dell'infanzia, organizzata da FISM Rovigo (c/o Rovigo).

- 9 aprile 2016: *Anche il sacro gioca con i bambini*. Conferenza per docenti di scuola dell'infanzia organizzata da Adasm-Fism Brescia (c/o Brescia).
- 6 aprile 2016: *Zero-Sei o Zero-Diciotto? Una prospettiva pedagogica per il comma 181 della l. 107/2015*. Intervento (a firma Luigina Mortari, Marco Ubbiali) durante il Seminario parlamentare "Infanzia: Zero Sei. Una priorità nazionale" organizzato dal Movimento Politico per l'Unità, presso la Camera dei Deputati – Sala Salvadori (Roma).
- 11-12 marzo 2016: *La didattica come metodo educativo. La didattica per competenze, ovvero per la persona "integrale". 2° parte: Costruire strumenti di valutazione* percorso formativo per coordinatori di scuola dell'infanzia, organizzato da FISM Pisa (c/o Pisa).
- 5 marzo 2016: *Bisogni educativi specifici e bisogni educativi speciali. Metodi e strategie per una scuola inclusiva*. Giornata formativa per docenti di scuola dell'infanzia organizzata da FISM Ascoli – Macerata (c/o Porto san Giorgio, FM).
- 18 febbraio 2016: *Comunicare a scuola, comunicare con cura*. Conferenza per docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo paritario "Seghetti" di Verona (c/o Verona).
- 5-6 febbraio 2016: *La didattica come metodo educativo. La didattica per competenze, ovvero per la persona "integrale". 1° parte: Progettare unità di apprendimento*. Percorso formativo per coordinatori di scuola dell'infanzia, organizzato da FISM Pisa (c/o Pisa).
- 25 gennaio: *La scuola dell'infanzia come ambiente di crescita*. Lezione al percorso coordinatori organizzato da FISM Lecco (c/o Oggiono).
- 19 gennaio 2016: *Anche il sacro gioca con i bambini: Misericordia e cura nella relazione educativa*. Relazione all'interno del convegno per docenti di scuola dell'infanzia, organizzato da Adasm-Fism Bergamo (c/o Bergamo).
- 16 dicembre 2015: *La didattica per competenze*. Conferenza per docenti della scuola secondaria di II grado del Collegio s. Alessandro di Bergamo (c/o Bergamo).
- 19 novembre 2015: *Figli autonomi, liberi e responsabili*. Conferenza genitori, insegnanti e educatori organizzata da "La piroga" comunità familiare, per (c/o Giussano MB).
- 26 ottobre 2016: *Educare alla vita buona*. Conferenza per docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo paritario "Seghetti" di Verona (c/o Verona).
- 24-31 ottobre 2016: *Le parole dell'educare*. Percorso formativo per docenti di scuola dell'infanzia, organizzato da Fism Varese (c/o Varese).
- 12 ottobre, 5-27 novembre 2015: *La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia. La valutazione, rete ADASM-FISM Bergamo*. Lezione nelle macrozone dei coordinamenti di rete delle scuole dell'infanzia sul tema didattico (sedi : Almé, San Paolo d'Argon, Bergamo).
- 28 settembre 2015: *Una scuola al passo con i tempi: al centro la persona. Il bambino. Dalle indicazioni nazionali al progetto di scuola*. Corso per docenti di scuola dell'infanzia (c/o scuola dell'infanzia di Ornago MB).
- 26 settembre 2015: *Il bambino competente*. Moderatore al Convegno provinciale di Adasm-Fism Bergamo (relatore prof. Claudio Girelli).

ELENCO PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- Ubbiali M. (2023). *Sexuality education a scuola. Prospettive pedagogiche in dialogo con la letteratura internazionale*. Verona: Edizioni Universitarie Cortina. ISBN 88-7749-216-3.
- Ubbiali M. (2017). *Fenomenologia della formazione. Il contributo di Edith Stein*. Verona: QuiEdit. 279 pp. ISBN 978-88-6464-442-4.
- Ubbiali M. (2017). *Generare educazione. Scuola dell'infanzia in ricerca*. Verona: Libreria Cortina Ed. 325 pp. ISBN 88-7749-202-3
- Ubbiali M. (2010). *Per un'ascesa al senso dell'educare. Vie per la pedagogia attraverso la vita e l'opera di Edith Stein*, in appendice *Apprendere a chiedere perché. Colloquio con Roberta De Monticelli*. Roma: Aracne. 347 pp. ISBN 978-88-548-3363-0.

CURATELE

- Mortari, L., Ubbiali, M. (a cura di) (2021). *Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria*. Milano: Pearson.
- Contributi personali:
- Educare all'etica (pp. 108-124)
 - Pratiche di educazione all'etica (pp. 125-133)
 - Pratiche di educazione estetica (pp. 99-107)
 - Pratiche di educazione spirituale (pp. 152-164)
 - Pratiche di educazione religiosa (pp. 175-184)

SAGGI IN COLLETTANEA

- Ubbiali, M., Valbusa, F., e Mortari, L. (in press). *Écrire sur la pandémie dans un cours universitaire. Une expérience didactique, de recherche et de réflexion*. In C. Barniaudy e A. Biancofiore (a cura di), *L'éconarration. Des ateliers d'écriture pour transformer notre relation au vivant, Bordeaux, le Bord de l'eau*, pp. 141-166.
- Ubbiali, M. (2023). *Caso complesso della educazione alla sessualità: questioni teoretiche, scelte empiriche e genesi del progetto EduForIST*. In Suligoi B, Salfa MC, Chinelli A, Tavošchi L (Ed.). *Educare alla sessualità nelle scuole italiane: l'esperienza di un progetto tra analisi dell'evidenza, implementazione e valutazione*. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2023. (*Rapporti ISTISAN 23/22*) (pp. 6-22). ISSN 1123-3117 (cartaceo) – 2384-8936 (online).
- Mortari, L. e Ubbiali, M. (2023). *Dare voce a educatori ed educatrici per valutare l'implementazione del progetto*. In Suligoi B, Salfa MC, Chinelli A, Tavošchi L (Ed.). *Educare alla sessualità nelle scuole italiane:*

- l'esperienza di un progetto tra analisi dell'evidenza, implementazione e valutazione*. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2023. (*Rapporti ISTISAN 23/22*) (pp. 85-112). ISSN 1123-3117 (cartaceo) – 2384-8936 (online).
- Martinelli, D., Musco, A., Rancilio, L., Farinella, M., Gallipò, R., Meli, P., Catucci, N., Di Tullio M., Bellini, S.m Camposeragna, A., Chinelli, A., Ubbiali, M., Tavoschi, L. (2023). Co-creazione, implementazione e valutazione degli interventi pilota EduForIST nelle scuole. In B. Suligoì, M.C. Salfa, A. Chinelli, L. Tavoschi (Eds.). *Educare alla sessualità nelle scuole italiane: l'esperienza di un progetto tra analisi dell'evidenza, implementazione e valutazione*. Roma: Istituto Superiore di Sanità. *Rapporti ISTISAN 23/22* (pp. 64-84). ISSN 1123-3117 (cartaceo) – 2384-8936 (online).
- Mortari L., Ubbiali M., and Bombieri R. (2023). Dialoguing on friendship as political virtue: an experience of citizenship education for primary school children. In M. Carmo (ed.), *Education and New Developments 2023* (pp. 57-61). Lisboa: Science Press. ISBN: 978-989-35106-4-3.
- Mortari, L., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2023). MeArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education. In M. Carmo (Ed.), *Education and new developments 2023* (pp. 27-31). Lisboa (Portugal): inScience Press. ISBN: 978-989-35106-4-3.
- Ubbiali, M. (2023). Promuovere l'impegno civico-sociale educando all'amicizia. Una ricerca educativa nella scuola. In Milana, M., Perillo, P., Muscarà, M., e Agrusti, F. (a cura di), *Il lavoro educativo per affrontare le fragilità individuali, istituzionali e sociali*. Milano: FrancoAngeli. ISBN 9788835154808. (pp. 61-97). <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1012/877/5659>
- Mortari, L., & Ubbiali, M. (2021). Educare alle virtù. Linee per un'etica della cura. In D. Piscitelli e G. Trevisi. *Le virtù in azione. Prospettive per il lavoro sociale ed educativo*. Venezia: Marcianum press, p. 85-94 (doppio referaggio cieco).
- Ubbiali, M. (2020). Formazione, autoformazione e formazione di sé. L'approccio fenomenologico di Edith Stein. In G. Annacontini e M. Pesare (a cura di), *Costruire Esistenze. Soggettivazione e tecnologie formative del sé*. Sesto San Giovanni (MI): Mimesis, pp. 67-76.
- Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (2020). Ask me what I think - Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In P. Aramburuzabala, C. Ballesteros, & J. García-Gutiérrez y Paula Lázaro (Eds.). *El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global*. Madrid: Ed. Universidad Nacional de Educación a Distancia, pp. 809-817. ISBN: 978-84-09-11873-1
- Ubbiali, M. (2020). Service Learning. Una proposta pedagogica per le piccole scuole. In: G. Mangione, G. Cannella, L. Parigi, & R. Bartolini (a cura di). *Comunità di memoria, comunità di futuro. Il valore della piccola scuola*. Roma: Carocci, pp. 233-240.
- Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (2020). Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università. In A. Lotti, & P.A. Lampugnani (a cura di). *Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari*. Genova: Genova University Press, pp. 351-364.
- Ubbiali M. (2019). Analisi di una ricerca fenomenologica. In L. Mortari e L. Ghirotto (a cura di), *Metodi per la ricerca educativa*. Roma: Carocci, pp. 64-75. ISBN 978-88-430-9847-7.

Mortari L., Ubbiali M. (2018). Service learning e civic engagement. Una nuova politica per l'educazione. In S. Colazzo e P.G. Ellerani (a cura di), *Service learning: tra didattica e terza missione. Riprogettare l'organizzazione nelle scuole e nelle università*. (Collana Sapere pedagogico e pratiche educative – vol. 2) Lecce: ESE Salento University Publishing. pp. 9-22. e-ISBN: 978-88-8305-137-1; ISSN: 2610-8968; DOI Code: 10.1285/i26108968n2.

Ubbiali M. (2017), Il service learning: un'analisi sistematica della letteratura. In L. Mortari (a cura di), *Service Learning. Per un apprendimento responsabile*, FrancoAngeli, Milano, pp. 71-215. ISBN 978-88-917-5263-5.

Ubbiali M. (2013), Custode del senso. L'educatore tra sfida educativa e promessa di vita buona, in A. Ales Bello, G. Basti, A.M. Pezzella (edd.), *L'avventura educativa. Antropologia, Pedagogia, Scienze*, Lateran University Press, Città del Vaticano, pp. 79-102. ISBN 978-88-465-0856-0.

Ubbiali M. (2013), Famiglia: sostantivo plurale, in G. Caio (a cura di), *Stop & go. Educatori in oratorio. Formazione, competenze, percorsi*, Tera Mata, Bergamo, pp. 77-90.

Ubbiali M., & Zenarola A. (2007), I Cre-Grest-oratori estivi: una finestra sul mondo, in Aa. Vv., *E-state in oratorio/2*, Istituto Litostampa Grafico, Bergamo, pp. 21-46.

CAPITOLI DI LIBRO

In: Mortari L. (a cura di) (2021). *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti*. Verona: Libreria Cortina Ed. ISBN 9788877492111. Contributi personali:

- La scuola entra nella famiglia (pp. 29-32);
- La famiglia entra nella scuola (pp. 32-33);
- La SaD non è inclusiva (pp. 34-35);
- La SaD non fa sentire tutelati (pp. 46-49);
- La scuola subisce una politica scollata dalla realtà (pp. 49-52).

In: Mortari L. (a cura di) (2019). *MelArete. (Vol. 2). Ricerca e pratica dell'etica delle virtù*, Vita e Pensiero, Milano. ISBN 978-88-343-3858-2. Contributi personali:

- Un progetto educativo e di ricerca (pp. 63-88);
- I concetti di bene e di cura (pp. 89-125);
- Le storie (pp. 197-239);
- I fogliari e i diari (prima parte: pp. 293-319).

ARTICOLI IN RIVISTE PEER-REVIEWED INTERNAZIONALI

Mortari, L.; Valbusa, F.; Ubbiali, M.; Bombieri, R. (2023). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. *Social Sciences*, 12(7), 413 (pp. 1-22). <https://doi.org/10.3390/socsci12070413>

- Mortari, L., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2022). "L'orto delle emozioni". Una metafora per l'autocomprensione affettiva. *Scuola Italiana Moderna*, 7, pp. 44-47.
- Chinelli, A., Salfa, M.C., Cellini, A., Ceccarelli, L., Farinella, M., Rancilio, L., Galipò, R., Meli, P., Camposeragna, A., Colaprico, L., Oldrini, M., Ubbiali, M., Caraglia, A., Martinelli, D., Mortari, L., Palamara, A.T., Suligoi, B., & Tavošchi, L. (2022). Sexuality education in Italy 2016-2020: a national survey investigating coverage, content and evaluation of school-based educational activities. *Sex Education, Sexuality, Society and Learning*, 22(6). 1-13. DOI: 10.1080/14681811.2022.2134104
- Mortari L., & Ubbiali M. (2021). Service Learning: A Philosophy and Practice to Reframe Higher Education. *Athens Journal of Education*, 8(2), 115-138 <https://doi.org/10.30958/aje.8-2-1>
- Mortari L., Silva R., & Ubbiali M. (2019). A case of Service Learning and Research Engagement in pre-service teachers' education. In *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3), 145-158. ISSN:1534-6102; eISSN 2164-8212
- Mortari L., & Ubbiali M. (2017). Community Service Learning: An Ethical Proposal for Teacher Education. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017 - October 2017., pp. 571-581. ISSN:2146-7242
- Mortari L., Ubbiali M., & Valbusa F. (2017). Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. *TOJET: The Turkish Online Journal Of Educational Technology* - Special Issue for INTE 2017 - October 2017, pp.529-539. ISSN:2146-7242.
- Mortari L., & Ubbiali M. (2017). The "MelArete" Project: Educating children to the ethics of virtue and of care. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 269-278. doi: 10.12973/eu-jer.6.3.269, http://www.eu-jer.com/EU-JER_6_3_269_Mortari_etal.pdf
- Mortari L., Silva R., Girelli C., & Ubbiali M. (2017). Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, *Journal of Education and Human Development*, 6(2), 76-85. ISSN: 2334-296X (Print), 2334-2978 (Online). DOI: 10.15640/jehd.v6n2a1.

ARTICOLI IN RIVISTE PEER-REVIEWED ITALIANE

- Ubbiali, M. (2023). Una rigorosa scienza dell'educazione. Edith Stein e la questione della fondazione filosofica della pedagogia, *Humanitas*, 78(1-2), pp. 1-10. ISSN: 0018-7461, ISSN elettronico: 2611-8068.
- Valbusa, F., Bombieri, R., Traina, I., Silva, R., Bevilacqua, A., & Ubbiali, M. (2022). Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative. *Ricercazione*, 14(2), pp. 41-56.
- Ubbiali, M. (2022). Educare all'amicizia per costruire il bene comune. Una ricerca educativa alla scuola primaria. *Civitas educationis*. XI(2), 29-52.
- Salfa, M.C., Chinelli, A., Cellini, A., Ubbiali, M., Ceccarelli, L., Farinella, M., Rancilio, L., Caraglia, A., Palamara, A.T., Mortari, L., Suligoi, B., Tavošch, L. (2021). Infezioni sessualmente trasmesse e salute

sessuale: introduzione di attività educative integrate nel contesto scolastico italiano. *Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità*, 34(6), 13-17.

Mortari L., Valbusa F., & Ubbiali M. (2020). La metodologia della ricerca educativa. Un esempio di ricerca per i bambini. *Pedagogia più didattica*, 6, 51-62.

Mortari L., & Ubbiali M. (2019). Discorsi di cura. Diari riflessivi per un vocabolario etico. *MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 9(2), ISSN: 2240 9580, 167-186.

Ubbiali, M. (2019). Educare all'etica delle virtù: il progetto MelArete per la scuola dell'infanzia. *Ricercazione*, 11(1), 93-115. doi 10.32076/RA11105. ISSN 2036-5330

Ubbiali, M. (2018). La struttura della persona umana. La Bildung di Edith Stein tra fenomenologia e metafisica. *CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona*, VIII(7), pp. 95-107. ISSN 2039-4039. Reperibile al sito <http://www.forperlav.eu/>

Valbusa, F., Ubbiali, M., & Silva, R. (2018). Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria, *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 22(50), pp. 47-56 <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/7918> ISSN 1825-8670

Mazzoni V., & Ubbiali M. (2015). Diventare insegnanti, tra ricerca e servizio. La pedagogia del Service Learning nella formazione dei futuri docenti, *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, 3(15), 2015, pp. 243-257. ISSN 1825-7321 - DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17195> <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17195/16627>

Ubbiali M. (2013). Edith Stein: per non costruire castelli in aria. La relazione maestro-allievo come forma di Bildung fenomenologicamente fondata, *CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona*, III(7), pp. 84-99. ISSN 2039-4039. Reperibile al sito www.cqiarivista.eu

Ubbiali M. (2013). "Super piccoli": quali sfide per la scuola dell'infanzia?. *Scuola materna* (ed. La Scuola Brescia), *Inserito*, 3 (novembre 2013), pp. 83-86. ISSN 0392-2820

Ubbiali M. (2012). Dieci valori per l'educazione, *Scuola materna* (ed. La Scuola, Brescia), *Inserito*, 13 (15 aprile 2012), pp. 54-57. ISSN 0392-2820 (rivista *peer reviewed*).

Ubbiali M. (2012). Per chi legge il dossier. Spunti per attività possibili, *Scuola materna* (ed. La Scuola, Brescia), *Inserito*, 13 (15 aprile 2012), pp.65-67. ISSN 0392-2820 (rivista *peer reviewed*)

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNI NAZIONALI

Mortari L., Agosti A., Girelli C., & Ubbiali M. (2017). Il laboratorio LeCoSe: Learning Community Service. In S. Kanizsa (a cura di), *Oltre il fare. I laboratori nella formazione degli insegnanti*, ed. Junior, Bergamo, pp.191-200. (Atti del convegno: Oltre il fare. I laboratori pedagogico-didattici nei corsi di Scienze della Formazione Primaria, Milano 7-8 aprile 2016). ISBN: 9788884347985

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

Mortari L., Ubbiali M. & Valbusa, F. (2017). Children's ethical thinking: the "MeArete" project", *Proceedings of INTE2017 Conference, vol. 1*, pp. 632-641. ISSN 2146-7358

Mortari, L. & Ubbiali, M. (2017). Community service learning: an ethical proposal for teacher education. *Proceedings of INTE2017 Conference, vol. 1*, pp. 683-696. ISSN 2146-7358

ABSTRACT PUBBLICATI IN ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI

Eleonora Torri, Rosario Galipò, Domenico Martinelli, Alice Chinelli, Paolo Meli, Antonella Camposeragna, Laura Rancilio, Massimo Farinella, Ludovica Colaprico, Sabrina Bellini, Maria Salfa, Marco Ubbiali, Barbara Suligoj, Anna Palamara, Lara Tavoschi (2023). Bringing comprehensive sexuality education into Italian lower secondary schools' practice: A pilot study. *Population Medicine*, 5 (Supplement), p. 237.- *17th World Congress on Public Health, 2-6 May 2023, Rome (Italy). Abstract book*. European Publishing Science and Technology Park of Crete, Greece: Crete (Greece). *Popul. Med.* 2023; 5(Supplement):A733. DOI: 10.18332/popmed/164670

Alice Chinelli, Lara Tavoschi, Johanna Marquardt, Domenico Martinelli, Marco Ubbiali, Alice Chinelli, Lara Tavoschi. (2023). School-based comprehensive sexual health education – from evidence to implementation and evaluation: case study from Italy. *Population Medicine*, 5 (Supplement), p. 240.- *17th World Congress on Public Health, 2-6 May 2023, Rome (Italy). Abstract book*. European Publishing Science and Technology Park of Crete, Greece: Crete (Greece). *Popul. Med.* 2023;5(Supplement):A741. DOI: 10.18332/popmed/164439

Alice Chinelli, Domenico Martinelli, Eleonora Torri, Rosario Galipò, Paolo Meli, Antonella Camposeragna, Laura Rancilio, Massimo Farinella, Ludovica Colaprico, Sabrina Bellini, Maria Salfa, Marco Ubbiali, Barbara Suligoj, Anna Palamara, Lara Tavoschi (2023). Pilot experience of comprehensive sexuality education among Italian adolescents: Results from the EDUFORIST project. *Population Medicine*, 5 (Supplement), p. 340 - *17th World Congress on Public Health, 2-6 May 2023, Rome (Italy). Abstract book*. European Publishing Science and Technology Park of Crete, Greece: Crete (Greece). *Popul. Med.* 2023;5(Supplement):A1127. DOI: 10.18332/popmed/164237

Mortari L., Ubbiali M., and Bombieri R. (2023). Dialoguing on friendship as political virtue: an experience of citizenship education for primary school children. In *International Conference on Education and New Developments (END) 2023 Book of Abstract*, Lisbon, Portugal: WIARS. ISBN: 978-989-35106-2-9

Mortari, L., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2023). MeArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education. In *International Conference on Education and New Developments (END) 2023 Book of Abstract*, Lisbon, Portugal: WIARS. ISBN: 978-989-35106-2-9.

Mortari L., Ubbiali M., & Bombieri R. (2023). Friendship as political virtue: a project of citizenship education with middle school children. EARLI 2023 Book of abstracts, The 20th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction 22 - 26 August 2023, Thessaloniki, Greece. , p. 93. <https://www.earli.org/assets/files/EARLI2023-BOA-280823.pdf>

Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (2018). Ask me what i think - Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In *Abstract Book 9th Spanish & 1st European Conference on Service-Learning in Higher Education* (pp.1-3).

M. Ubbiali, L. Mortari (2018). An Educative Inquiry on Children's Ethical Thinking: The "Melarete" Project. Abstract in Atti di Convegno: *21st Annual International Conference on Education*, Athens (Greece), the Education Unit of ATINER. 21-24 May 2018, abstract suitable at: <http://www.atiner.gr/abstracts/2018ABST-EDU.pdf> (pp. 149-150)

Mortari L., Ubbiali M. (2017). Research for Children: An Ethics of Care in Action. Abstract in Atti di Convegno: *When Qualitative Researchers Care - The Qualitative Report Eighth Annual Conference: When Qualitative Researchers Care*, Miami, CA (USA), January 12-14, 2017.

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

LIBRI

Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2021). *Cura e virtù. Storie per dialogare (3-5 anni)*. Milano: Vita e pensiero.

Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2020). *Educazione all'etica per la scuola dell'infanzia*. Milano: Vita e pensiero.

Mortari, L., Ubbiali, M., Vannini, L. (2020). *Educazione all'etica per la scuola dell'infanzia. Materiali operativi per l'insegnante*. Milano: Vita e pensiero (online).

DOCUMENTI DI INDIRIZZO

EduForIST [tra cui Ubbiali, M, e Mortari, L.] (2023). *Linee di indirizzo per lo svolgimento di interventi di educazione all'affettività, alla sessualità e alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse in ambito scolastico in Italia. Rapporto tecnico*. Progetto realizzato con il contributo tecnico e finanziario dal Ministero della Salute Direzione generale per la prevenzione <https://www.unipi.it/index.php/news/item/27077-introdurre-l-educazione-alla-sessualita-e-all-affettivita-nelle-scuole-italiane>

ARTICOLI IN RIVISTE PROFESSIONALI E QUOTIDIANI

Mortari, L., Ubbiali, M., & Valbusa, F. (2022). "L'orto delle emozioni". Una metafora per l'autocomprensione affettiva. *Scuola Italiana Moderna*, 7, pp. 44-47.

- Ubbiali, M. (2021). Spazi, tempi, relazioni. Tornare all'essenziale. "Avvenire", 15 giugno 2021, p. 19.
- Ubbiali, M. (2020). Sicurezza, fiducia e fantasia. Così sono ripartite le scuole. "Avvenire", 6 ottobre 2020, p. 16.
- Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). Riaprire è bene. Riaprire si può. Riaprire si deve. *Prima i bambini*, 256, settembre-ottobre 2020, pp. 41-59.
- Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). La scuola non si è fermata. *Prima i bambini*, 255, maggio-giugno 2020, pp. 30-42.
- Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). «Noi ci siamo» Legami di cura a distanza. "Avvenire", 9 giugno 2020, p. 22.
- Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). Colmare la distanza: esperienze di "presenza". *Prima i bambini*, 254, luglio-agosto 2020, pp. 44-60.
- Commissione tecnica del settore pedagogico nazionale Fism (Stoppini L., Ubbiali M., Sertori G.B., Cavalloro S., Morgano A.) (2020). La forza della scuola che non si è mai fermata. "Avvenire", 9 giugno 2020, p. 22.
- Ubbiali, M. (2019). Collegialità. Legati insieme per leggere meglio la realtà educativa. *Scuola e Formazione*, 9/12, settembre-dicembre 2019, pp. 33-35.
- Ubbiali, M. (2019). Educare. Coltivare una vita buona. *Prima i bambini*, 250, luglio-agosto 2019, pp. 42-44.
- Ubbiali, M. (2019). «Fare sistema»: via maestra per essere scuola moderna. "Avvenire", 3 dicembre 2019, p. 21.
- Ubbiali, M. (2019). L'impegno con i più piccoli è saper «prendersi cura». "Avvenire", 30 luglio 2019, p. 20.
- Ubbiali, M. (2019). L'educazione affettiva. *La voce del popolo*, 04 aprile 2019, p. 27.
- Ubbiali, M. (2019). Oltre l'istruzione: educare e coltivare la «vita buona». "Avvenire", 5 febbraio 2019, p. 16.
- Ubbiali, M. (2018). Aver cura è la via maestra per far fiorire un bambino. "Avvenire", 6 dicembre 2018, p. 12.
- Ubbiali, M. (2018). Accogliere. Fare spazio, farsi spazio. *Prima i bambini*, 244, luglio-agosto 2018, pp. 10-15.
- Ubbiali, M. (2018). L'accoglienza è uno stile educativo. "Avvenire", 2 ottobre 2018, p. 10.
- Ubbiali M. (2018). Fare scuola: un sapere in cerca di "buone" parole. *Prima i bambini*, 243, maggio-giugno 2018, pp. 20-25.
- Ubbiali, M. (2018). Saper scegliere le parole giuste dell'educare. "Avvenire", 31 luglio 2018, p. 16.

- Ubbiali M. (2018). La sfida dello 0-6. Per una nuova progettualità educativa, in *Prima i bambini*, 242, marzo-aprile 2018, pp. 14-20.
- Ubbiali M. (2018). In aula largo alle domande più delicate. "Avvenire", 10 aprile 2018, p. 12.
- Ubbiali M. (2018). Estate, tempo che rinforza la comunità. "Avvenire", 25 luglio 2017, p. 26.
- intervista a M. Ubbiali (2015). Accogliere i più fragili: il nostro Dna. "Avvenire", 10 marzo 2015, p. 14.
- Ubbiali M. (2009). *Ospiti*. Vie per la conoscenza, per sentire e scoprirsi nell'alterità, *L'incontro*, 150, luglio 2009, Ed. AEPER, Torre de' Roveri (Bg), pp. 22-24.
- Ubbiali M. (2005). Sentieri per esplorare relazioni. "Mi senti?" "Ti sento!" Un "corso" di sostegno alla comunicazione con preadolescenti/1, *Animazione sociale*, 6/7 del giugno/luglio 2005, Ed. Gruppo Abele, Torino, pp. 79-88. ISSN 0392-5870
- Ubbiali M. (2005). Offrire un'anticipazione di senso. "Mi senti?" "Ti sento!" Un "corso" di sostegno alla comunicazione con preadolescenti/2, *Animazione sociale*, 8/9 di agosto/settembre 2005, Ed. Gruppo Abele, Torino, pp. 75-86. ISSN 0392-5870

RECENSIONI

- Ubbiali M., *Recensione* a: P. Manganaro, *Empatia*, Ed. Messaggero, Padova 2014, per la rivista «Prospettiva Persona», in corso di stampa.
- Ubbiali M., *Recensione* a: A. De Luca, A.M. Pezzella (a cura di), *Con i tuoi occhi. Sull'intersoggettività*, Mimesis, Milano-Udine 2014, la rivista «Aquinas», in corso di stampa.
- Ubbiali M., *Recensione* a: F. Alfieri, *Die Rezeption Edith Steins. Internationale Edith-Stein-Bibliographie 1942-2012*, in «CQIA Rivista. Formazione Lavoro Persona», anno III, n. 7 - Marzo 2013, pp. 144-145. ISSN 2039-4039.
- Ubbiali M., *Recensione* a: A.M. Alfieri, M.C. Parola, M. Molto, *La buona scuola pubblica per tutti - statale e paritaria*, prefazione di A.M. Comari, Ed. Giuseppe Laterza, Bari 2010. Per la rivista «Aquinas», in corso di stampa.
- Ubbiali M., *Recensione* a P. Zini, *Il giogo educativo custodia della libertà*, *Fede e cultura*, Verona 2011; Id., *La speranza del gesto educativo*, *Fede e cultura*, Verona 2010. Su www.phenomenologylab.eu (sito a cura di Roberta De Monticelli).

CURATELE

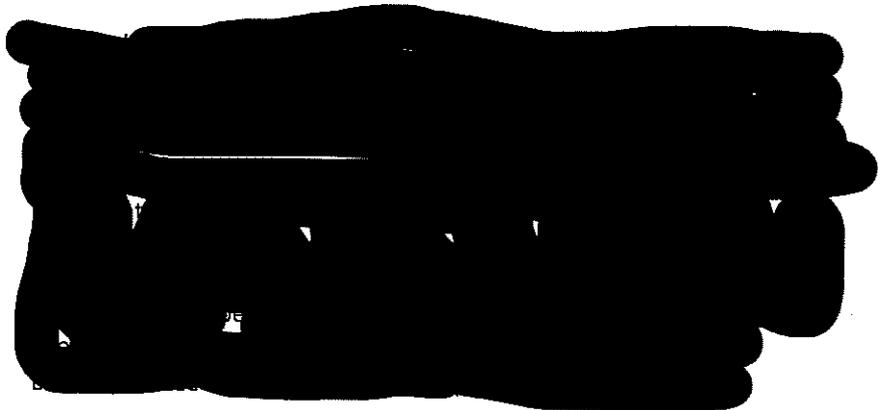
Ubbiali M., Stoppini L., Cavalloro S., Sertori G.B. (2019) (a cura di). *Promuovere il sistema Fism. Il contributo del settore pedagogico nazionale*. Roma: Ed. Fism nazionale.

Ubbiali M., Girardi B., Casali E., & Rossi B. (a cura di) (2009). *Al centro... tu! Vademecum per l'inclusione nelle scuole dell'infanzia*. Roma: Ed. Fism nazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRA LINGUA	INGLESE
Capacità di lettura	Eccellente
Capacità di scrittura	Eccellente
Capacità di espressione orale	Eccellente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI



CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE



CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo quotidianamente strumenti informatici, in particolare il pacchetto Office di Microsoft (Word, Office, Power Point), programmi di browsing internet e strumenti di comunicazione quali Skype e Zoom, utilizzati anche per la didattica a distanza.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE



PATENTE



Il sottoscritto dichiara che quanto qui asserito corrisponde a verità ed è dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, N. 445. È altresì a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003.

[REDACTED]

[REDACTED]

Si autorizzano gli Enti alla pubblicazione sul sito web istituzionale, ai sensi dell'art. 185 del D. Lgs. n. 33/2013

[REDACTED]