



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

E-mail



ABILITAZIONE

Abilitazione scientifica nazionale Professore II fascia S.C. 11/D1 – PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (ottenuta in data 13/11/2020 e valida fino al 13/11/ 2029)

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

- Date (da – a) 1 ottobre 2021 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Ricercatore TDb (SSD: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale)

- Date (da – a) 1 giugno 2018 – 30 settembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Ricercatore TDa (SSD: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale)

- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2016 al 31 maggio 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Assegno di ricerca: “Esperienze di Social Emotional Learning (SEL) nella Scuola Primaria” (Responsabile scientifico: Prof. Claudio Girelli)

- Date (da – a) 6 giugno – 5 agosto 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Borsa di ricerca post lauream: “Faculty Development” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari)

Attività di ricerca

Progetti di ricerca

- Date (da – a) Aprile 2019 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
Ente finanziatore: MIUR
Patrocinio UNESCO
- Tipo di impiego Componente del comitato scientifico del progetto *MelArete. A scuola di virtù: amicizia e gratitudine* e responsabile per la sperimentazione nella scuola primaria (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento all'amicizia e alla gratitudine, nella scuola dell'infanzia e primaria, e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte.

- Date (da – a) Ottobre 2016 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
Ente finanziatore: MIUR
- Tipo di impiego Componente del comitato scientifico del progetto *MelArete. A scuola di virtù* e responsabile per la sperimentazione nella scuola primaria (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione all'etica delle virtù, con particolare riferimento al coraggio, alla generosità, al rispetto e alla giustizia, nella scuola dell'infanzia e primaria, e ricerca qualitativa per comprendere lo sviluppo del pensiero etico dei bambini con riferimento alle attività proposte.

- Date (da – a) Settembre 2014 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Partecipazione al progetto educativo e di ricerca *L'orto delle emozioni – The Nous Project* (responsabile scientifica del progetto: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione Ricerca educativa. Percorso di educazione affettiva per promuovere l'autocomprensione affettiva nei bambini della scuola primaria e ricerca qualitativa per comprendere i modi dell'autocomprensione affettiva sviluppati a partire dalle attività proposte.

- Date (da – a) 1 dicembre 2019 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di ricerca Melete (Center of Philosophy for Care) (www.melete.eu)
- Tipo di impiego Membro del Centro di ricerca Melete (Center of Philosophy for Care)
- Descrizione Melete è un Centro di Filosofia per la Cura che nasce dall'esperienza maturata all'interno del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona da un gruppo di ricercatori coordinato dalla prof.ssa Luigina Mortari

- Date (da – a) Gennaio 2021 – Giugno 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Paul-Valéry (UPVM), Università di Montpellier (UM), Maison des Sciences de l'Homme, Montpellier, Université de Paris (CRI), in collaborazione con l'Università di Verona e la facoltà di Medicina di Santiago (UDD)
- Tipo di impiego
- Descrizione

Partecipazione alle attività di ricerca del progetto internazionale di ricerca «ECONARRATIVE La narration comme facteur de résilience et de sollicitude face aux crises environnementales et sanitaires»
(coordinatrice del progetto: prof.ssa Angela Biancofiore)

Il progetto si focalizza sulla narrazione come fattore di resilienza e di cura di fronte alle crisi ambientali e sanitarie

- Date (da – a) Dicembre 2020 – Agosto 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Melete (www.melete.eu) – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Coinvolgimento nella ricerca *La didattica al tempo del Covid 19: i vissuti dei genitori* (responsabile scientifica della ricerca: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione

Ricerca qualitativa sull'esperienza dei genitori nei mesi della scuola a distanza (marzo – giugno 2020) e nei primi mesi del nuovo anno scolastico, a seguito della riorganizzazione didattica legata all'emergenza coronavirus.

- Date (da – a) Maggio 2020 – Agosto 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Melete (www.melete.eu) – Dipartimento di Scienze Umane, Università di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Coinvolgimento nella ricerca *La didattica al tempo del Covid 19: i vissuti degli insegnanti* (responsabile scientifica della ricerca: prof.ssa Luigina Mortari)
- Descrizione

Ricerca qualitativa sull'esperienza educativa e didattica degli insegnanti nei mesi di marzo – giugno 2020, quando l'organizzazione scolastica ordinaria ha subito un improvviso arresto a causa dell'emergenza coronavirus.

Centri e gruppi di ricerca

- Date (da – a) Settembre 2018 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Responsabile del QRLab – Qualitative Research Laboratory
- Descrizione

Il Qualitative Research Laboratory ha come mission la progettazione e la realizzazione di ricerche qualitative. I metodi adottati sono i seguenti: eidetic phenomenological method; phenomenological-hermeneutic method; grounded theory; narrative inquiry. I campi di lavoro privilegiati sono i seguenti: educativo (ricerche nelle scuole), formativo (teacher education) e sanitario (nursing education).

- Date (da – a) Giugno 2018 – Tuttora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CRED (Centro di ricerca educativa e didattica) – Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Partecipazione al gruppo di ricerca "LeCoSe - Learning Community Service"
- Descrizione (responsabile scientifica: prof.ssa Luigina Mortari)

Il Gruppo si propone di indagare, con gli strumenti della ricerca qualitativa, le pratiche di Community Service Learning, al fine di elaborare modelli progettuali per la didattica scolastica e universitaria.
- Date (da – a) 4-8 febbraio 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Organizzatrice della Winter School "Emotions and care"
- Descrizione Winter School sui temi delle emozioni e della cura con relatori internazionali
- Date (da – a) 8 gennaio 2018 – 10 aprile 2018
- Tipo di impiego Partecipazione al network internazionale per la preparazione del proposal "INTERACT - The Interactive Ethics and Research Integrity Teaching Agora", con riferimento al bando H2020 SwafS-02-2018 "Innovative methods for teaching ethics and research integrity"
Coordinator: Prof. Dr. H.A.E. (Hub) Zwart, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Project Manager: dr. L. (Luca) Consoli, Radboud University Nijmegen (SKU), the Netherlands; Scientific referent of the proposal for the University of Verona: prof. Luigina Mortari.

ATTIVITÀ DIDATTICA

- Date (da – a) A.A. 2022/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) 19-20 ottobre 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione per la Scuola di Dottorato: "The Empirical Phenomenological Method (EPM): Theoretical foundation and empirical application in educational and healthcare fields" (con prof.ssa Luigina Mortari, dott. Marco Ubiali, dott.ssa Rosi Bombieri)
- Date (da – a) 30 gennaio 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona

Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Qualitative analysis of narrative data – Follow up".

- Date (da – a) A.A. 2022/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente del Laboratorio di Ermeneutica delle pratiche educative [Gruppo 4] (Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) A.A. 2022/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo A] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) A.A. 2022/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Filosofia della scuola e Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) A.A. 2022/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) 10 novembre 2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Qualitative analysis of narrative data".

- Date (da – a) A.A. 2021/2022

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) 22 febbraio 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing – Follow up".

- Date (da – a) 16 novembre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Narrative inquiry: design, data analysis and writing"

- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente del Laboratorio su emozioni e analisi affettiva [Gruppo B] (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) A.A. 2020/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) 10 febbraio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Lezione al dottorato (Doctoral Program in Human Sciences – Education curriculum): "Qualitative analysis of narrative data"

- Date (da – a) A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona

- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Ricerca educativa (Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2019/2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento Teorie dell'educazione (Corso di laurea triennale in Filosofia – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2018/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente dell'insegnamento di Ricerca educativa e innovazione scolastica e pratiche cooperative, e relativo laboratorio (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa, parte II (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) A.A. 2016/2017 e 2017/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Cultore della materia per l'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2014 al 18 gennaio 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Epistemologia della ricerca qualitativa (Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche – Università degli Studi di Verona)
- Date (da – a) Dal 24 febbraio al 20 aprile 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona
Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia generale (Corso di laurea in Filosofia – Università degli Studi di Verona)

- Date (da – a) Dal 4 marzo al 12 aprile 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Tutorato d'aula nell'ambito dell'insegnamento di Filosofia dell'educazione (Corso di laurea magistrale interateneo a ciclo unico in Scienze della formazione primaria di Padova – Sede di Verona)

INCARICHI ISTITUZIONALI

- Date (da – a) 29 giugno 2022 – Tutora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Componente della Commissione paritetica docenti-studenti di Dipartimento (Referente della Commissione paritetica docenti-studenti per i CdS in Scienze dell'educazione e Scienze pedagogiche)
- Date (da – a) 7 settembre 2022 – Tutora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Referente social media per il CdS in Scienze della formazione primaria
- Date (da – a) 22 maggio 2020 – Tutora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Componente Commissione tirocini del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria
- Date (da – a) 2018 – Tutora in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Componente della Commissione dipartimentale per l'assegnazione di contributi a convegni e pubblicazioni
- Date (da – a) Dal 22 maggio 2020 al 17 agosto 2021.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane, Università degli Studi di Verona Lungadige Porta Vittoria 17 – 37129 Verona
- Tipo di impiego Segretaria verbalizzante del Collegio Didattico di Scienze della Formazione Primaria

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

- Data Settembre 2023 – Tuttora in Corso
- Luogo Scuola Imiberg (BG)
- Progetto Progetti “L’orto delle emozioni: promuovere l’autocomprensione affettiva” e “MelArete: A scuola di cura e virtù” promossi nelle classi IV e III della scuola Imiberg (BG) nell’ambito dell’iniziativa “La cultura della cura” (responsabile scientifico: prof.ssa Luigina Mortari)

- Data 5 ottobre 2023
- Luogo Sala Carcereri, Sona (VR)
- Conferenza Intervento nella conferenza “Denaro e risparmio: consigli pratici e considerazioni etiche per riflettere con i propri figli” (organizzazione: Il Baco da Seta, con la collaborazione dell’Università popolare del Comune di Sona)

- Data Aprile-maggio 2021
- Luogo Online
- Attività Incontri formativi per docenti organizzati dall’IC Duse di Bari
 - 28 maggio 2021: *MelArete: amicizia e gratitudine. I percorsi per infanzia, primaria e secondaria* (con M. Ubbiali)
 - 21 maggio 2021: *Cortometraggi per riflettere: empatia, inclusione, cura e amicizia* (con M. Ubbiali)
 - 7 maggio 2021: *In dialogo con i filosofi: un’attività sull’amicizia* (con M. Ubbiali)
 - 23 aprile 2021: *Il ‘diario delle virtù’: riflettere sull’esperienza etica* (con M. Ubbiali)

- Data 9-11 novembre 2018
- Luogo Istituto Universitario Sophia, Loppiano – Filigine e Incisa Valdarno (FI)
- Laboratorio Incontro formativo rivolto ai docenti: “Educare il carattere. Vie dell’intelligenza etica”, condotto insieme a M. Ubbiali, nell’ambito dell’iniziativa: “We care education. Competenze socio-affettive, cognitive, etiche”

- Data 13 maggio 2017
- Luogo Montecorsaro (MC)
- Laboratorio Incontro formativo: “Prendersi cura delle emozioni dei bambini. Pensieri, gesti e strumenti per educare in tempo di sisma”. Rivolto ad insegnanti e genitori delle scuole delle Marche; condotto insieme a L. Mortari e M. Ubbiali

- Data 20 settembre 2017
- Luogo Università degli Studi di Verona
- Laboratorio R. Silva, F. Valbusa e M. Ubbiali: “Educazione etica: riflettere sui concetti di bene e di cura”, laboratorio per le scuole primarie nell’ambito dell’iniziativa “Kidsuniversity”, organizzata

dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sui concetti di bene e di cura

- Data 23 settembre 2015
- Luogo Università degli Studi di Verona
- Laboratorio L. Mortari e F. Valbusa: "L'orto delle emozioni. Laboratorio di educazione affettiva": laboratorio per le scuole primarie nell'ambito dell'iniziativa "Kidsuniversity", organizzata dall'Università degli Studi di Verona. Durante il laboratorio, sono state organizzate alcune attività finalizzate ad aiutare i bambini a riflettere sulle loro emozioni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 1° gennaio 2013 al 31 dicembre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca (con borsa) in Scienze dell'educazione e della formazione continua, presso l'Università degli Studi di Verona
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ricerca pedagogica, epistemologia e metodologia della ricerca qualitativa, metodo fenomenologico, progettazione e realizzazione di una ricerca educativa (nello specifico, di una ricerca per i bambini), educazione affettiva
 - Qualifica conseguita Dottore di ricerca in Scienze dell'educazione e della formazione continua
 - Titolo tesi: "L'autocomprensione affettiva. Una ricerca a scuola"
 - Docente tutor: prof.ssa Luigina Mortari
 - Data discussione: 11 maggio 2016
 - Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale
 - Valutazione: eccellente
- Date (da – a) 2010-2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia
 - Qualifica conseguita Dottore in Scienze filosofiche
 - Titolo tesi: "Vocazione e *Bildung*. Fenomenologia del divenir se stessi"
 - Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli
 - Data discussione: 19 luglio 2012
 - Valutazione: 110/110 con lode
- Date (da – a) 2007-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di laurea triennale in Filosofia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Fenomenologia e filosofia della persona, filosofia morale, filosofia politica e storia della filosofia
 - Qualifica conseguita Dottore in Filosofia
 - Titolo tesi: "Pensare, sentire e banalità del male. Hannah Arendt e Dietrich Von Hildebrand: prospettive a confronto"
 - Relatrice: prof.ssa Roberta De Monticelli
 - Data discussione. 20 luglio 2010

- Valutazione: 110/110 con lode

• Date (da – a)	2002-2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Ginnasio di Stato “Scipione Maffei” di Verona
• Qualifica conseguita	Maturità classica <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione: 100/100

PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

- Valbusa, F. (2017). *Divenir se stessi. Unicità e vocazione*. Verona: QuiEdit. Pp. 173. ISBN: 978-88-6464-452-3.
- Valbusa, F. & Mortari, L. (2017). *L'orto delle emozioni. Teoria e ricerca sull'educazione alla vita affettiva*. Milano: FrancoAngeli. Pp. 262. ISBN: 978-88-917-6076-0.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). *Sentieri di educazione etica*. Verona: Edizioni Libreria Cortina. Pp. 132. ISBN: 978-88-7749-206-7.

CURATELE

- Mortari, L. & Valbusa, F. (a cura di) (2021). *Il sentire che noi siamo. Teorie sulla vita affettiva*. Roma: Carocci. Pp. 323. ISBN: 978-88-290-0950-3.

SAGGI IN COLLETTANEE

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2024). The MelArete Project to Foster Ethical Development: from theory to practice. In M. Carmo (Ed.), *Education Applications & Developments IX*, Lisboa (Portugal): inScience Press (in press).
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2024). *Caring, emotion, optimization*. In M. Brinkmann, M. Weber-Spanknebel, and J. Türistig (Eds.) *Realities. Phenomenological and Pedagogical Perspectives*. Wiesbaden: Springer VS.
- Ubbiali M., Valbusa F., & Mortari, L. (2024). *Écrire sur la pandémie dans un cours universitaire. Une expérience didactique, de recherche et de réflexion*. In Clément Barniaudy e Angela Biancofiore (a cura di), *L'éconarration. Des ateliers d'écriture pour transformer notre relation au vivant*. Bordeaux: le Bord de l'eau, pp.141-166 (in press).
- Mortari L., Valbusa F., & Ubbiali, M. (2023). *MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education*. In M. Carmo (Ed.), *Education and new developments 2023* (pp. 27-31). Lisboa (Portugal): inScience Press.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2023). *The encouragement of ethical thinking and caring in children* (pp. 151-161). In E. Guarcello and A. Longo, *School Children as Agents of Change*. London: Routledge.

- Valbusa, F. (2021). *Educazione affettiva: importanza e possibilità*. In L. Mortari e M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola, Teorie e pratiche per la scuola primaria* (pp. 54-66). Milano-Torino: Pearson Italia.
- Valbusa, F. (2021). *Pratiche di educazione affettiva*. In L. Mortari e M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola, Teorie e pratiche per la scuola primaria* (pp. 70-80). Milano-Torino: Pearson Italia.
- Valbusa, F. & Mortari, L. (2021). *Fenomenologia della vita affettiva nella Divina Commedia* (pp. 295-323). In L. Mortari e F. Valbusa (a cura di), *Il sentire che noi siamo. Teorie sulla vita affettiva*. Roma: Carocci.

CAPITOLI DI LIBRO

- Valbusa, F. (2021). *La ricerca*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 11-12). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2021). *Specificazioni lessicali e metodologiche*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 13-14). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2021). *La SiP è imprescindibile*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 14-19). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2021). *La SaD è faticosa*. In L. Mortari (a cura di), *La scuola al tempo del Covid-19: i vissuti dei docenti* (pp. 25-28). Verona: Edizioni Universitarie Cortina.
- Valbusa, F. (2019). *Introduzione*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative* (9-12). Verona: QuiEdit.
- Mortari, L., Ballarini, M., e Valbusa, F. (2019). *Conclusioni*. In M. Ballarini, *Educazione all'etica: indicazioni operative* (171-176). Verona: QuiEdit.
- Valbusa, F. (2019). *Le attività esplorative*. In L. Mortari (a cura di), *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 127-195). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *Le vignette*. In L. Mortari (a cura di), *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 241-257). Milano: Vita e Pensiero.
- Ubbiali, M. e Valbusa, F. (2019). *I fogliari e i diari*. In L. Mortari (a cura di), *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 293-355). Milano: Vita e Pensiero.
- Valbusa, F. (2019). *La cura come fondamento dell'etica delle virtù*. In L. Mortari (a cura di), *MelArete. Volume II: Ricerca e pratica dell'etica delle virtù* (pp. 377-385). Milano: Vita e Pensiero.

ARTICOLI SU RIVISTA

- Valbusa, F. & Ghio, M. (2023). Potenziare le relazioni cooperative tra pari: una ricerca educativa in una scuola primaria. *RicercaAzione*, 15(2) (*in press*).
- Mortari, L., Valbusa, F., Ubbiali, M., & Bombieri, R. (2023). The Empirical Phenomenological Method: Theoretical Foundation and Research Applications. *Social Sciences*, 12(7), 413, 1-22.
- Valbusa, F., & Puecher, S. (2022). Le virtù a teatro: una ricerca educativa sul rispetto alla scuola primaria. *RicercaAzione*, 14(2), 133-144.

- Valbusa, F., Bombieri, R., Traina, I., Silva, R., Bevilacqua, A., & Ubbiali, M. (2022). Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative. *RicercaAzione*, 14(2), 41-56.
- L. Mortari, M. Ubbiali, F. Valbusa (2022). "L'orto delle emozioni". Una metafora per l'autocomprensione affettiva. *Scuola italiana moderna*, Vol. 7, pp. 44-47.
- Valbusa, F. & Bombieri, R. (2020). Promuovere l'educazione etica per la cittadinanza: riflessioni dalla letteratura e dall'esperienza. *Attualità Pedagogiche*, 2 (1), pp. 159-174.
- Mortari, L., Valbusa, F., Ubbiali, M. (2020). La metodologia della ricerca educativa: un esempio di ricerca per i bambini. *Pedagogia Più Didattica*, 6 (2), pp. 51-62.
- Mortari, L. e Valbusa, F. (2020). Cura e virtù: una filosofia dell'educazione all'etica. *Studi sulla Formazione*, 23 (1), pp. 285-302.
- Valbusa, F. (2020). Il fogliario delle virtù. Le azioni virtuose nell'esperienza dei bambini. Un'attività di educazione etica nella scuola dell'infanzia. *Bambini*, 2, pp. 19-23.
- Valbusa, F. (2019). Riflettere sulle proprie emozioni per imparare a comprenderle: una ricerca educativa nella scuola primaria. *RicercaAzione*, 11(1), pp. 1-24.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2019). Exploring Children's Ethical Thinking: What Virtues Are and How They Can Be Learned. *International Journal of Humanities and Social Sciences*. 9 (12), pp. 128-135.
- Burroughs, M. D., Valbusa, F., Arda Tuncdemir, T. B., Mortari, L. (2018). MelArete and PEECh: two educational approaches to develop ethical and emotional competences. *RicercaAzione*, 10 (2), pp. 117-134.
- Valbusa, F., Ubbiali, M., & Silva, R. (2018). Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria. *Encyclopaideia*, 22 (50), pp. 47-66.
- Silva, R. & Valbusa, F. (2017). Le competenze socio-emotive degli insegnanti nella scuola dell'infanzia: ruolo nella pratica professionale e ricadute educative. Dalla voce degli insegnanti indicazioni utili alla formazione. *RicercaAzione*, 9 (2), pp. 37-50
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). Children's ethical thinking: the "MelArete" project. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Special Issue for INTE 2017, pp. 529-539.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2016). Far fiorire la consapevolezza delle emozioni: una filosofia dell'educazione affettiva. *Philosophical News*, 12, pp. 42-55.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2013). Affective Responses and Personal Flourishing. *Phenomenology and Mind*, 5, pp. 66-73.
- Valbusa, F. (2013). Vocazione e Bildung: fenomenologia del «divenir se stessi». *Dialegethai. Rivista telematica di filosofia*, anno 15 [inserito il 28 dicembre 2013] – Web: <http://mondodmani.org/dialegethai/fv01.htm>

PUBBLICAZIONI IN ATTI DI CONVEGNO

- Mortari, L., Valbusa, F., & Ubbiali, M. (2023). MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education. In *International Conference on Education and New Developments (END) 2023 Book of Abstract*, Lisbon, Portugal: WIARS.
- Mortari L., Valbusa F., and Bombieri R. (2022). The Educative Research in School: Design, Ethics and Method. 8th Biennial ACSPRI Social

- Bombieri R., Mortari L., and Valbusa F. (2022) *Emotional education within Service Learning experiences in primary school*. In Amador Morera, F.J.; Cano Ramírez, A. y J. García-Gutiérrez (Eds.), *El Aprendizaje-Servicio en alianza con los ODS. Actas del X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario*. ApS(U)10 (7-9 de julio de 2021). Red Española de Aprendizaje-Servicio Universitario, Asociación de Aprendizaje-Servicio Universitario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de La Laguna y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Creatividad Canaria, España.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity". Presented at the AERA Annual Meeting 2018. In AERA Online Paper Repository (pp. 1-8) [<http://www.aera.net/Publications/Online-Paper-Repository/AERA-Online-Paper-Repository/Owner/135397>]
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2018). "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School". In Abstract Book 20th Annual International Conference on Education (pp. 111-112)
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity". *Proceedings of ICERI2017 Conference*, pp. 1024-1031.
- Mortari, L., Ubbiali, M. & Valbusa, F. (2017). "Children's ethical thinking: the "MelArete" project". *Proceedings of INTE2017 Conference*, vol. 1, pp. 632-641.
- Mortari, L. & Valbusa, F. (2017). "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education". *Proceedings of INTED2017 Conference*, pp. 6147-6152.
- Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Emotional education in primary school: the 'journal of emotional life' and the 'vegetable garden of emotions'". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4705-4709.
- Mortari, L., Valbusa, F. & Camerella, A. (2016). "Classroom activities for an education to virtue ethics". *Proceedings of ICERI2016 Conference*, pp. 4495-4500.

PUBBLICAZIONI DIVULGATIVE

- Mortari, L. & Valbusa, F. (2021). *Cura e virtù. Progetto MelArete: storie per dialogare (6-10 anni)*. Milano: Vita e Pensiero. Pp. 104. ISBN 978-88-343-4393-7.
- Mortari L., & Valbusa, F. (2020). *MelArete. Educazione all'etica per la scuola primaria*. Milano: Vita e Pensiero. Pp.139. ISBN: 978-88-343-4144-5.

CONTRIBUTI IN NEWSLETTER

- L. Mortari & F. Valbusa, "The 'Vegetable Garden of Emotion': A Metaphor for Emotional Education". *Newsletter of ENSEC* (European Network on Social and Emotional Competence), Issue 14, April 2017, pp. 10-11.
- F. Valbusa, "A Special Perspective: 'My First SIG 13 Symposium'". *SIG 13 news. Newsletter from EARLI SIG 13 Moral and Democratic Education*, Issue # 13, Winter 2014/2015, p.1

**PRESENTAZIONI A CONVEGNI
INTERNAZIONALI**

- Data 9 settembre 2023
- Luogo University of California, Santa Cruz (USA)
- Convegno 7th Public Philosophy Network Conference “Facing Technology: The Role of Public Philosophy”
- Presentazione Luigina Mortari, Marco Ubbiali, Alessia Bevilacqua and Federica Valbusa, “Ethics, Technology and Education: Public Discussion and Didactic Practice”

- Data 26 giugno 2023
- Luogo Lisbona (Portogallo) - Online
- Convegno International Conference on Education and New Developments (END) 2023
- Presentazione L. Mortari, F. Valbusa, e M. Ubbiali, “The MelArete project: Theory and practice of a kindergarten and primary school program for ethical education”

- Data 27 gennaio 2023
- Luogo Faro, Algarve (Portogallo)
- Convegno 7th The World Conference on Qualitative Research (WCQR)
- Presentazione Panel discussion: L. Mortari, F. Valbusa, M. Ubbiali, R. Bombieri e R. Silva, “The empirical phenomenological method (EPM): theoretical foundation and research application”

- Data 23 novembre 2022
- Luogo Melbourne (Australia) - Online
- Convegno 8th Biennial ACSPRI Social Science Methodology Conference
- Presentazione L. Mortari, F. Valbusa, R. Bombieri, “The educative research in school: design, ethics and method”

- Data 16 novembre 2022
- Luogo Online
- Convegno Convegno internazionale “School 4 Thinking & Judging - II edition Fostering the Capacity to Think the Unthought”
- Presentazione F. Valbusa, “Cura, etica e virtù: pensare la giustizia e l'amicizia a scuola”

- Data 6 maggio 2022
- Luogo Online
- Convegno Convegno internazionale “School 4 Thinking & Judging – Promoting Critical Thinking and Judgment Capacity in Primary School”

- Presentazione F. Valbusa, “Bene, cura e virtù: come promuovere il pensiero etico nei bambini?”
 - Data 26 novembre 2021
 - Luogo Site de Saint Charles, Université Paul-Valéry, Montpellier (Francia) - Online
 - Convegno International conference “Awakening the heart, cultivating the mind: Care, Education, Ecology”
- Presentazione F. Valbusa, “The Nous Project. Emotional education in primary school”
 - Data 8 luglio 2021
 - Luogo Las Palmas de Gran Canaria (Spagna) - Online
 - Convegno 10th National and 4th International Conference of Service-Learning in Higher Education ApS(U)10
- Presentazione R. Bombieri, L. Mortari, e F. Valbusa, “Emotional education within service learning experiences in primary school”
 - Data 28 ottobre 2020
 - Luogo Online Conference
 - Convegno 46th AME (Association for Moral Education) Conference
- Presentazione L. Mortari, F. Valbusa & M. Ballarini: "Respect for the environment in children's thoughts: results from a qualitative research"
 - Data 8 novembre 2019
 - Luogo Seattle (USA)
 - Convegno 45th AME (Association for Moral Education) Conference
- Presentazioni F. Valbusa: “To analyze the flow of ethical thinking: the diaries of virtues”. In the symposium: “Can we ethically inhabit our technologic time without the ethic of past?” (con Luigina Mortari, Marco Ubbiali & Lara Vannini)
 - Data 7 febbraio 2019
 - Luogo Verona (Italy), Università di Verona
 - Convegno Winter School “Emotions and care”
- Presentazione Partecipazione alla roundtable: “Emotional education and ethical education”(con Malte Brinkmann,Humboldt-Universität zu Berlin, Germany; Angela Biancofiore, Université Paul-Valéry, Montpellier 3, France; Marco Ubbiali, University of Verona)
 - Data 27 settembre 2018
 - Luogo Portland State University, Portland OR (USA)

- Convegno Inaugural Conference: "Care ethics + precarity" – Organized by Care Ethics Research Consortium (CERC)
- Presentazione M. Ubbiali & F. Valbusa: "To cultivate emotional self-understanding for reducing the sense of precarity"
- Data 21 maggio 2018
- Luogo Athens (Greece)
- Convegno 20th Annual International Conference on Education
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "Children's Affective Self-Understanding: An Educative Research in Primary School"
- Data 17 aprile 2018
- Luogo New York (USA)
- Convegno AERA Annual Meeting
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "What Do Children Think About Virtues? Research on an Educative Activity"
- Data 16 novembre 2017
- Luogo Seville (Spain)
- Convegno ICERI 2017 (10th International Conference of Education, Research and Innovation)
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "What do the words 'good' and 'care' mean for children?: A research question from an educative activity"
- Data 18 luglio 2017
- Luogo Berlin (Germany)
- Convegno INTE 2017 (International Conference on New Horizons in Education)
- Presentazione L. Mortari, M. Ubbiali & F. Valbusa: "Children's ethical thinking: the 'MelArete' project"
- Data 6 marzo 2017
- Luogo Valencia (Spain)
- Convegno INTED 2017 (11th Annual International Technology, Education and Development Conference)
- Presentazione L. Mortari & F. Valbusa: "The reflective thinking workshop: a tool for teacher education"
- Data 14 novembre 2016
- Luogo Seville (Spain)

- Convegno ICERI 2016 (9th International Conference of Education, Research and Innovation)
- Presentazioni
 - First presentation – F. Valbusa & A. Camerella: “Emotional education in primary school: the ‘journal of emotional life’ and the ‘vegetable garden of emotions’”
 - Second presentation – L. Mortari, F. Valbusa & A. Camerella: “Classroom activities for an education to virtue ethics”
 - Chair della session “Experiences in Primary Education”
- Data 28 ottobre 2016
- Luogo Verona (Italy)
- Convegno ESMP 1 2016 (The First Conference of the European Society for Moral Philosophy)
- Presentazione
 - L. Mortari & F. Valbusa: “The problem of good in Socrates’ and Aristotle’s perspectives: Suggestions for educating children to virtue ethics”
- Data 26 giugno 2014
- Luogo Verona (Italy), Università di Verona
- Convegno
 - 4th SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education dell’EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction) Symposium – Tema: “Moral Education for a Democratic Citizenship”.
- Presentazione
 - Poster presentation: F. Valbusa: “Educating for Moral Autonomy”
- Data 24-28 giugno 2014
- Luogo Verona (Italy), Università di Verona
- Convegno
 - Componente del local organizing committee del Symposium internazionale sul tema “Moral Education for a Democratic Citizenship” organizzato dal SIG 13 (Special Interest Group on Moral and Democratic Education) dell’EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) in collaborazione con il Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell’ateneo veronese. Redazione Abstract Book.

PRESENTAZIONI A SEMINARI

- Data 13 febbraio 2020
- Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
- Seminario «Care, ethics and emotions. A dialogue between Maurice Hamington (Portland State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»

- Data 5 giugno 2017
- Luogo Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona
- Seminario «Social-emotional learning. A dialogue between Michael Burroughs (Penn State University) and Federica Valbusa (University of Verona)»

- Data 7 maggio 2015
- Luogo Università Vita-Salute San Raffaele (Milano)
- Seminario «L'orto delle emozioni» (Mortari): coltivare la vita affettiva a scuola»: presentazione della ricerca di dottorato all'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, nell'ambito dei Laboratori di filosofia pratica organizzati da CeSEP (Centro Studi di Etica Pubblica), PERSONA (Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona) e Facoltà di Filosofia.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI O SCIENTIFICI DI COLLANE, RIVISTE, VOLUMI

- Co-direttrice (con la prof.ssa Luigina Mortari) della collana editoriale *Melete – Practice Book*, edita dalla casa editrice QuiEdit di Verona (dall'1 dicembre 2019 – Tuttora in corso)
- Partecipazione al comitato editoriale della rivista scientifica *RicercAzione* (dal 1 gennaio 2019 – Tuttora in corso)
- Referee per la rivista scientifica *RicercAzione* (dall'1 gennaio 2019 – Tuttora in corso)
- Referee per la rivista scientifica *Acta Philosophica* (novembre 2019)
- Referee per la rivista scientifica *Encyclopaideia* (ottobre 2018)
- Revisore della rivista scientifica *Thaumàzein - Online Journal of Philosophy* (dal 1 luglio 2020 – Tuttora in corso)
- Reviewer per il volume *Education applications and developments IX* (2024), Lisboa: Portugal.

**MEMBERSHIP E PARTECIPAZIONE A
ATTIVITÀ DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE**

- Reviewer per AERA (American educational research association) Annual Meeting 2021, relativamente a: SIG-Social and Emotional Learning; Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools/Division H - Section 1: Applied Research in Schools.
- Attualmente - AME (Association for Moral Education) Membership
- Attualmente - Socia SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
- Attualmente - Socia Sipeges
- 2018 AERA (American Educational Research Association) Membership

MADRELINGUA Italiano

ALTRA LINGUA Inglese
• Capacità di lettura ottima
• Capacità di scrittura ottima
• Capacità di espressione orale ottima

Tutto quanto dichiarato nel presente curriculum corrisponde a verità.

Le dichiarazioni contenute nel presente curriculum vengono rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 (dichiarazioni sostitutive di certificazioni e sostitutive dell'atto di notorietà).

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e sue successive modifiche.

